

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валуевская средняя школа

347496, Ростовская область, Ремонтненский район, ул.40 лет Победы 27,

Тел./ факс (886379) 39-1-71, e-mail sch6@mail.ru

Сайт: <https://valuevka.rostovschool.ru/>

**Аналитическая справка
о деятельности штаба воспитательной
работы
за 2024-2025 учебный год**

«Дети – это наше настоящее, будущим они могут стать, лишь если мы поможем им сегодня. Завтра будет поздно»

А. Лиханов

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, её приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Она создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ Валуевской СШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития обучающихся.

Способами достижения стали:

1. Участие детей в управлении школой и классом (самоуправление) - совместное с педагогами формулирование и принятие правил жизни школы и класса, формулирование прав и обязанностей каждого члена коллектива.
2. Планирование детьми внеучебной деятельности.
3. Наличие гласности в школе (доска объявлений) - возможность для каждого ребёнка высказать своё мнение по вопросу, касающемуся жизни школы или класса через совет старшеклассников.
4. Создание условий для проявления творчества детей в школе:
 - в процессе обучения (на уроках);
 - после уроков: возможность для каждого участвовать в кружках, КТД.
5. Возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей позитивный характер.
6. Проведение различных форм индивидуальной и групповой работы: (классных часов, бесед, диспутов).
7. Конкретное участие в системе школьного самоуправления (совет старшеклассников, РДШ, творческие группы, индивидуальные поручения, советы дела).
8. Духовная сфера человека отражает степень сопричастности к миру во всех его проявлениях, постоянные усилия осмысления связи своего «Я» с миром, отыскание истины, развитие самосознания, поиск смысла жизни, самоопределение.

Мониторинг организации системы воспитания обучающихся по показателям эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р (муниципальный уровень) показывает следующие результаты деятельности:

Блок 1.		
1	Общее количество несовершеннолетних в общеобразовательной организации	126
	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р	126
2	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, из них:	0
3	Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в образовательных организациях	8
	Общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, из них:	Не заполняется
	Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	1
4	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений в муниципальных образованиях	126

5	Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания, из них:	1
	Количество консультативных центров на базе общеобразовательных организаций для родителей по вопросам воспитания	1
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	14
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	2
8	Количество соглашений с некоммерческими объединениями, реализующими проекты в области воспитания и просвещения	1
Блок 2.		
9	Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	
9.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	126 детей – 100%
9.2.	Наличие учащихся - победителей и призёров муниципального этапа олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.	имеются
9.3.	Наличие учащихся - участников регионального, всероссийского этапов (очное участие): олимпиад, конференций, конкурсов, смотров, выставок, соревнований и пр.,	0
9.4.	Эффективность создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с учетом обучающихся, принявших участие в профильных сменах и предметных школах, реализации интенсивных профильных программ	2022 - 41 чел. 2023 - 51 чел. 2024 – 69 чел.
10	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учётом численности обучающихся образовательной организации	проводится
11.2.	Организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инфраструктуры и эффективной деятельности детских общественных объединений, («Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы», «Кадетское братство» и др.)=	53% от общего количества мероприятий
		-
12	Физическое развитие и формирование культуры здоровья	-
12.1	Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на физическое развитие и формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания. Реализация в образовательной организации программ, направленных на формирование культуры здоровья, в том числе развитие в образовательной организации культуры здорового питания для 100% обучающихся.	100%
12.2	Участие учащихся общеобразовательной организации в сдаче норм ГТО	98 детей – 78%

На конец учебного года 100% обучающихся школы в возрасте от 14 лет подключены к программе «Пушкинская карта». Учащиеся школы посетили ряд мероприятий по программе.

Информация по социальному составу учащихся школы на 31.05.2025 г.

В начале учебного года собрана информация о детях из многодетных и социально-незащищенных семей. Данная информация периодически корректировалась.

Всего учащихся – 126

Количество детей из социально-незащищённых семей – из них:

Дети из многодетных семей – 91

Дети-инвалиды – 4

Дети с ОВЗ – 4

Дети-сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой – 4

Дети, у которых родители-инвалиды – 0

Дети из малообеспеченных семей – 61

Дети из неполных семей – 32.

На внутришкольном учете на 01 сентября 2024 года нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, один ученик (Хамидов Муслим) не посещает школу.

Национальный состав школы: русские – 29 чел. (23%), чеченцы – 35 чел. (28%), даргинцы – 62 чел. (49%).

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Для учащихся 1-11 классов организованы занятия по внеурочной деятельности.

Кружки внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (1-4 классы)

№ п/п	Название кружка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Спортивно – оздоровительное направление						
1.	Шахматы	1	1	1	1	4
Духовно - нравственное направление						
2.	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
3.	Орлята России	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление						
4.	Занимательная математика	1	1	1	1	4
5.	Культура речи/родной язык	1	1	1	1	4
Социальное направление						
6.	Лестница успеха	1	1	1		4
ИТОГО		6	6	6	6	24

Кружки внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (5-11 классы)

п/п	Название кружка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс	Итого
Спортивно – оздоровительное направление								
1.	Шахматы	1	1	1	1	1	1	6
2.	Тэг-регби	1						1
3.	Волейбол			1	1	1	1	4
Духовно - нравственное направление								
4.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
5.	История Ремонтненского района	1	1				1	3
6.	Краеведение			1				1
Общеинтеллектуальное направление								
7.	Родное слово	1	1	1	1			4
8.	География/Страноведение					1		1
9.	За страницами биологии					1		1
10.	Финансовая грамотность				1			1
11.	Основы информатики	1	1					2
Социальное направление								
12.	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
13.	Законодательство						1	1
ИТОГО		6	6	6	6	6	6	36

Информация о деятельности дополнительного образования

На реализацию программ дополнительного образования в МБОУ Валуйевской средней школе в 2024-2025 учебном году выделено 18 часов. Посещаемость кружков и секций - 100%. Наполненность групп - 100 %; Количество учащихся в различных объединениях 14-16 человек.

В 2024-2025 учебном году в школе работает 12 кружков дополнительного образования следующей направленности:

№ п/п	Кружок	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1.	Юный спасатель (третий год)	5-11	2	Рябухин С.А.
2.	ЮИД (первый год)	5-9	2	Сиденко С.В.
3.	Юные таланты (первый год)	9-11	1	Бражкина Д.С.
4.	Рукоделкины (первый год)	1-4	2	Рябченко Е.В.
5.	Тэг-регби (первый год)	5-11	1	Брунцвик О.Ю.
6.	Настольный теннис (третий год)	5-11	2	Рябченко Е.В.
7.	Юный журналист (третий год)	5-11	2	Плужникова О.Ф.
8.	ДПИ 2 (третий год)	5-11	2	Николаева И.Н.
9.	Изостудия (второй год)	1-4	1	Решетникова Г.А.
10.	Познаем мир (третий год)	1-4	1	Решетникова Г.А.
11.	Читалочка (первый год)	1-4	1	Арцыбашева Е.В.
12.	Читалочка 2 (второй год)	1-4	1	Арцыбашева Е.В.

Также учащиеся школы активно посещают кружки вне школы: ДЮСШ, ЦДТ, музыкальная школа, «МБУК Валуйевский СДК».

Кружки МБУК «Валуевский СДК»

Названия кружка	Флористика	Танцевальный	Живое слово
Количество детей	15 чел.	15 чел.	15 чел.

Секции МБУ ДО Ремонтненская ДЮСШ

Названия секций	Футбол 3 группы	Волейбол
Количество детей	45 чел.	15 чел.

Кружки МБУ ДО РШИ

Названия кружка	Фортепьяно	Аккордеон
Количество детей	8 чел.	10 чел.

Кружки МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ

Названия кружка	Вожатское мастерство	Школа социального успеха
Количество детей	3 чел.	3 чел.

Расписание работы кружков МБОУ Валуевской СШ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Читалочка 1</u> 15.00– 15.40 <u>Читалочка 2</u> 15.50 –16.30 Руководитель кружка Арцыбашева Е.В.	<u>Познаем мир</u> 15.00– 15.40 <u>ИЗО</u> 15.50 –16.30 Руководитель кружка Решетникова Г.А.	<u>Юный спасатель</u> 16.00– 17.30 Руководитель кружка Рябухин С.А.	<u>Юные таланты</u> 15.00– 15.40 Руководитель кружка Бражкина Д.С.	<u>Юный журналист</u> 15.00– 16.30 Руководитель кружка Плужникова О.Ф.
<u>ДПИ 2</u> 16.00– 17.30 Руководитель кружка Николаева И.Н.	<u>ЮИД</u> 16.00– 17.30 Руководитель кружка Сиденко С.В.	<u>ДПИ</u> 16.00– 17.30 Руководитель кружка Рябченко Е.В.	<u>Тэг-регби</u> 15.30– 16.10 Руководитель кружка Абдуллаев М.Н.	<u>Настольный теннис</u> 15.00– 16.30 Руководитель кружка Рябченко Е.В.

Кружки творческой направленности позволяют познакомить учащихся с традициями и обычаями народов России, изучить народные ремёсла, проявить или получить актёрские навыки, работать с природными материалами и т.д.

Руководители спортивных секций стараются сохранить и улучшить физическое здоровье учащихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях, получать туристические навыки.

Кружки социальной направленности позволяют работать над формированием навыков самостоятельности, умения работать в коллективе, воспитанием уважительного отношения к окружающим, социализации личности.

Современная информационно-образовательная среда образовательной организации, сетевые форматы взаимоотношений людей создают широкие возможности для повышения мотивация учения, для творческой самореализации личности и ценностно-смыслового саморазвития.

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как сайт школы, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит также через социальные сети ВК, ОК, мессенджер Telegram. Наряду с этим, передаётся информация о проектах, акциях и значимых событиях школьного календаря. Участие в дистанционных творческих конкурсах, ведение сайта классного руководителя, онлайн тестирование - способствуют расширению воспитательных возможностей. В связи с тем, что Интернет несёт не только благо, в течение года проводятся беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Профессиональное самоопределение рассматривают как процесс формирования отношения личности к себе как к субъекту профессиональной деятельности, владеющему комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.

С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые и экологические десанты, акции по озеленению школьного двора. В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии ведётся работа профориентационная работа, организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками. В 2024-2025 году в школе реализуется Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» — это флагманский просветительский проект по ранней профориентации, который помогает школам реализовать профориентационную деятельность.

Большая роль в организации и проведении внеурочной культурно-досуговой деятельности отводится школьному самоуправлению. Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. В школе действует ДО «Содружество» - 81 учащихся 5-11 классов. И именно из числа лидеров нашей детской организации ежегодно формируется ученический комитет школы.

В 2022 году по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации в школах нашей страны создаются «центры детских инициатив». В октябре 2022 года и у нас в школе был создан центр детских инициатив. Он необходим для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

В январе инициативная группа в составе учащихся и педагогов школы написала заявление Председателю Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Ростовской области Кудиновой Елене Владимировне о создании на базе школы первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». 6 февраля 2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». На 31.05.2025 года в первичном отделении состоит 57 учащихся школы.

С 1 сентября 2023 года учащиеся 1-4 классов нашей школы присоединились к программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Цель данной программы: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Ребята успешно участвуют в различных треках программы, например, «Орленок - Лидер», «Орленок - Эрудит», «Орленок - Мастер», «Орленок - Эколог», «Орленок – Хранитель памяти», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Волонтер».

В ноябре 2021 года создан школьный спортивный клуб «Ника». Ежегодно начиная с 2022 года в нашем районе проводятся соревнования ШСК и наш спортивный клуб активно участвует в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (баскетбол, бадминтон, настольный теннис).

Кроме этого, в школе постоянно действуют:

- Волонтерский отряд «Надежда» - 15 учащихся старших классов;
- Юнармейский отряд – 15 учащихся;
- Дружина юных пожарных – 15 учащихся;
- Отряд ЮИД «БОНД» основной отряд – 15 учащихся, резервный отряд - 15 учащихся.

Ребята отряда «ЮИД», «ДЮП» ведут активную работу по профилактике соблюдения ПДД и ППБ, готовят выступления агитбригады, проводят конкурсы рисунков, плакатов, участвуют в конкурсах муниципального уровня, руководители кружков сотрудничают с представителями данных ведомств на муниципальном уровне.

Во время каникул совместно с СДК, ПБ для учащихся школы проводятся различные мероприятия, спортивные соревнования.

В целях безопасного и организованного проведения летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МБОУ Валуевская СШ был открыт лагерь с 05.06 по 26.06.2024 г. для 30 детей из малоимущих и многодетных семей. В лагере созданы условия для укрепления здоровья детей, развития гигиенической, физической культуры, их интеллектуальных способностей.

В 2024-2025 учебном году учащиеся успешно представляют школу в различных акциях, соревнованиях, конкурсах.

Участие в конкурсах

Мероприятия	Количество участников	Результат
Акция «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	3	Сертификат участника (Рябченко Владислав, Багандова Сакинат, Батаева Айшат)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои	3	Сертификат

чистоты и здоровья»		участника (Жилина София, Саратов Ахмад, Исмаилова Хадижат)
II муниципальные осенние краеведческие чтения	1	Свидетельство об участии Исаева Умайзат
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	Диплом участника
Конкурс «Таланты без границ» (школьный этап)		Грамота 1 место
Межрайонная ученическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе культурно-исторического наследия»	1	Сертификат участника Исаева Умайзат
Районный конкурс художественной направленности «Таланты без границ» I этап		Грамоты Фенев Даниил – 3 место; Хамидова Жейна 3 место; Шейхисламова Залимина – 3 место; Шейхисламова Асет -2 место; Гаджиева Патимат – 1 место
Районный конкурс художественной направленности «Таланты без границ» II этап		Фенев Даниил - 1 место; Хамидова Жейна 2 место; Шейхисламова Залимина – 2 место; Шейхисламова Асет -3 место; Гаджиева Патимат – 2 место
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 год	2	Дипломы: Бровко Алесей – победитель; Гаджиева Патимат - участник
Практико-ориентированный семинар «Молодые молодым. Год героев Отечества в каждом сердце звучит»	1	Сертификат участника
Районный конкурс рисунков, посвященной «80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	2	Диплом участника
Районный конкурс лидеров детского движения «Команда XXI века»	1	Грамота. призер Савина Дарья

Муниципальный этап XVII научно-практической конференции «Интеллект будущего», посвященной 80-летию Победы в ВОВ	2	Свидетельство об участии Исаева Умайзат (призер), Бровко Алексей
Районный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Грамота Шейхисламова Залимина – 3 место, Хамидова Жейна -2 место

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию, включение обучающихся в художественную деятельность реализации своих ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, социальное служение, общение, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство).

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В рамках данного направления проведены мероприятия: цикл бесед о вредных привычках, организация просмотра видеороликов, акция «Красная лента» и др. В школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Обучающиеся поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

В современных условиях патриотическое воспитание обучающихся призвано решать задачи, связанные с возможностью стабильного развития общества и сохранения национальной идентичности. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Основными задачами патриотического воспитания являются организация системы мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ремонтненский район, к людям другой национальности и вероисповедания, развитие школьных музеев и поисковой деятельности, развитие системы военно-патриотического воспитания, участие в мероприятиях, организованных МЧС, Юнармией, Российским движением школьников и др.

Важным направлением деятельности по патриотическому воспитанию, формированию гражданской позиции обучающихся является деятельность детского объединения на базе школьного краеведческого музея (руководитель Рябухин С.А.). В реализации данного направления проводится следующая работа:

- поисковая работа и работа с музейным фондом;
- работа с активом музея;
- научно – исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская.

Патриотические мероприятия

№	Школьные	Количество участников
1.	«Разговоры о важном»	134
2.	Всероссийская легкоатлетическая акция-пробег «Кросс нации»	134
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	101
4.	День памяти жертв фашизма	52
5.	День отца - мой папа самый лучший!	89
6.	Акция памяти «Белые журавлики»	134
7.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	134
8.	День памяти политических репрессий. Урок Памяти	41
9.	День народного единства.	134
10.	Всероссийский день матери	126
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	79
12.	День Государственного герба Российской Федерации	126
13.	День Неизвестного солдата.	126
14.	05.12.2023 г. День начала контрнаступления советских войск	126
15.	09.12.2023 г. День Героев Отечества. Классные часы, акции	126
16.	День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	126
17.	Международный день памяти жертв Холокоста	40
18.	Киноекзорий «Великая война. Сталинград»	52
19.	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	15
20.	Час общения, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	79
21.	«День освобождения Ростова-на-Дону»	126
22.	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	41
23.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	50
24.	Всероссийская акция «Посылка солдату»	126
25.	Концертная программа «Гордись, Отчизна, славными сынами»	126
26.	Фольклорный праздник «Масленичный разгуляй!»	126
27.	Праздничный концерт «Весны волшебной вдохновенье»	126
28.	Урок мужества «Герои и подвиги»	49
29.	Общешкольная акция «Читаем детям о войне»	52
30.	Киноекзорий на тему «Фильмы Победы»	76
31.	Часы общения «Дети войны»	41
32.	День воссоединения Крыма и России. Кл .часы	126
33.	День памяти о геноциде советского народа	41
34.	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	110
35.	Экскурсия в музей «Всё для фронта! Все для Победы!»	84
36.	Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	71
37.	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	126
38.	Митинг и возложения цветов к памятнику погибшим воинам	126

39.	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	67
40.	Акция «Георгиевская ленточка»	126
41.	Акция «Бессмертный полк»	126
42.	Акция «Солдатский платок», «Полотно Победы»	57
43.	Акция «Окна Победы»	77
44.	День России. Акция «Окна России»	30
45.	22 июня. День памяти и скорби.	30

№	Мероприятия районные	Количество участников	Результат
1.	Прием главы «Дарование года 2024»	2	благодарственные письма, сертификаты (Гаджиева Патимат, Бровко Владимир)
2.	<u>Военно-спортивная игра «Орлёнок»</u>	<u>4</u>	<u>участие</u>
3.	<u>Районный семинар «Молодые – молодым. Человеку нужен человек»</u>	<u>1</u>	<u>сертификат</u>

№	Мероприятия районные	Количество участников	Результат
1.	Муниципальный этап проекта «Первый в дебатах»	<u>2</u>	Сертификат участника Бециева Хава Бровко Алексей
2.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10	Диплом, II место

№	Мероприятия областные, всероссийские	Количество участников	Результат
1.	«Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	20	сертификаты
2.	Тест по истории Великой Отечественной войны	30	сертификаты
3.	Областная экологическая акция «День птиц»	30	сертификат участника
4.	Международная акция «Сад памяти»	12	сертификат участника

Профилактические мероприятия

№	Школьные	Количество участников
1.	Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	140
2.	Беседы в классах по ПДД	140
3.	Акция "Засветись в темноте"	27
4.	Посвящение первоклассников в пешеходы	21
5.	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	40

6.	Дошколятам о ПДД	15
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	140
8.	Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	140
9.	Международный день отказа от курения	84
10.	Второй этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024»	40
11.	Международный день борьбы со СПИД	41
12.	Беседа «Я выбираю жизнь»	41
13.	Акция «Мы против наркотиков»	26
14.	Рейд «Внимание! Подросток!»	12
15.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	40
16.	Встреча с представителем ПДН МО МВД России по Ремонтненскому району	41
17.	Акция «Внимание! Дорога!»	140
18.	Акция «Технологии без опасности»	52
19.	Беседа «Безопасное лето»	140

№	Мероприятия районные	Количество участников	Результат
1.	Районный смотр готовности основных отрядов ЮИД «ЮИД Дона – территория безопасности»	15	3 место
2.	Конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	14	Диплом, III место
3.	Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо -2025» (станция «Автогородок»)	4	Грамота, 2 место

Здоровье подрастающего поколения - важный показатель качества общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий будущее. Обеспечение высокого качества воспитания неразрывно связано и зависит от уровня здоровья его участников. Концепция государственной политики в области охраны здоровья детей в Российской Федерации определяет: «Здоровье ребёнка - есть его индивидуальное физическое, психическое, умственное, культурное, духовное, нравственное и социальное развитие, не ограниченное экзогенными или/и эндогенными (генетическими) условиями и факторами».

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Традиционно в школе проводится сдача норм ГТО. Учащиеся нашей школы с удовольствием принимают участие в спортивных соревнованиях. В общем зачете районных соревнований XIV Спартакиады общеобразовательных учреждений Ремонтненского района за 2024-2025 учебный год Валуевская средняя школа заняла призовое место.

Спортивные мероприятия

№	Школьные	Количество участников
1.	Всероссийская легкоатлетическая акция-пробег «Кросс нации»	134
2.	Соревнования по подвижным играм «Веселые старты»	28
3.	Соревнования по шахматам	74
4.	Соревнования по настольному теннису	56

5.	Соревнования по тэг-регби	67
6.	Соревнования по мини-футболу	26
7.	Соревнования школьников по шашкам	30
8.	Соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек	48
9.	Соревнования по мини-футболу	12
10.	Школьная лига «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» среди команд юношей	30
11.	Школьная лига «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом» среди команд девушек	19
12.	Соревнования по гандболу среди команд юношей, посвященные атаману Платову	20
13.	Соревнования по гандболу среди команд девушек, посвященные атаману Платову	18
14.	Декада Физической культуры	140
15.	Соревнования по тег-регби «Школьная регбийная Ростсельмаш – лига» среди команд 2012-2013 г.р.	30
16.	Соревнования по волейболу среди команд юношей, посвященном Дню защитника Отечества	48
17.	Школьный этап «Президентские состязания»	116
18.	Школьный этап «Президентские спортивные игры»	98
19.	Всемирный День здоровья	126
20.	Школьный этап Спартакиады школьников РО по ГТО (7-8 класс)	28
21.	Школьный этап Спартакиады школьников РО по легкой атлетике (7-8 класс)	28
22.	Сельская лига – «Колосок» Школьная лига по футболу – «Кожаный мяч», младшая группа (2012-2013 гг.р, мальчики)	18
23.	Сельская лига – «Колосок» Школьная лига по футболу – «Кожаный мяч», младшая группа (2010-2011 гг.р, мальчики)	13
24.	Сельская лига – «Колосок» Школьная лига по футболу – «Кожаный мяч», младшая группа (2010-2011 гг.р, девочки)	14
25.	Школьный этап Спартакиады школьников Ростовской области по волейболу среди команд юношей 7-8 классов	14
26.	Школьный этап Спартакиады школьников Ростовской области по волейболу среди команд девушек 7-8 классов	12
27.	Соревнования по армрестлингу, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	47
28.	Школьный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди команд юношей 7-8 классов	14
29.	Школьный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди команд девушек 7-8 классов	11
30.	Школьный этап Спартакиады школьников Ростовской области по тег-регби среди команд 6 -7 классов	24

№	Мероприятия районные	Количество участников	Результат
	Районные военно-патриотические соревнования «Зарница»		Грамота за лучший результат
1.	Муниципальное первенство по гиревому спорту среди юношей	5	Грамота, 3 место Гаджиев Тагир 2 место;

			Булатов Юсуп – 3 место, Мурадов Муслим -2 место
2.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	4	Диплом, 3 место, Другалева Ангелина-2 место, Мурадов Муслим – 3 место
3.	Муниципальный этап по шахматам Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в зачет Спартакиады обучающихся ОУ	5	Диплом 1 место, Савина Дарья – 1 место, Бровко Владимир – 1 место, Бровко Алексей -2 место, Абдуллаев Шамиль – 2 место, Багандова Сакинат – 2 место
4.	Районные соревнования по шашкам в зачет Спартакиады обучающихся ОУ	3	Диплом, 1 место, Бровко Владимир – 1 место, Магомедов Магомед -1 место, Другалева Ангелина -3 место
5.	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области «Тэг-регби»	9	Грамота, 2 место: Алсултанова Мата Абдуллаева Муслимат, Другалева Ангелина, Гусенова Заира, Мурадов Амирхан, Омаров Рамазан, Магомедов Магомед, Бровко Алексей, Бровко Владимир
6.	Районные соревнования по подвижным играм «Веселые старты» в зачет Всероссийских спортивных соревнований школьников	8	Грамота 1 место
7.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по волейболу среди команд девушек		Диплом, 3 место, лучший игрок – Гусенова Наида
8.	Муниципальный этап всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» по волейболу среди команд юношей		Диплом, 3 место, лучший игрок – Шамаев Мовсар
9.	Районный заочный конкурс видеороликов «Я ГоТОВ!»	1	Грамота 1 место
10.	Муниципальный этап открытых областных соревнований «РОСТСЕЛЬМАШ – Школьная Лига»» по тэг-регби среди команд 2014-015 г.р		Диплом, 1 место, лучший игрок – Гусенов Магомед, Чупанов Закарья
11.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по мини-футболу среди подростков 2012-2012 г.р.	10	Диплом, 3 место, лучший игрок – Исраилов Асадулла
12.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет	8	Диплом,

	– Школьная Лига» среди юношей в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»		2 место, лучше игроки: Исраилов Асадулла, Чупанов Назар
13.	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет – Школьная Лига» среди девушек в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»	8	Диплом, 1 место, лучше игроки: Гаджиева Патимат, Джабаева Самира, Сиротенко Ульяна
14.	Первенство муниципального образования по гандболу среди команд девушек ОУ в зачет XV спартакиады учащихся	12	Диплом, 1 место. лучшие игроки: Гусенова Гидаят, Магомадова Имани, Асанова Асет
15.	Первенство муниципального образования по гандболу среди команд юношей ОУ в зачет XV спартакиады учащихся	10	Диплом, 1 место, лучшие игроки: Гриненко Ярослав, Гриненко Даниил, Гаджиев Ислам
16.	Финал конференции открытых областных соревнований «РОСТСЕЛЬМАШ – школьная Лига по тэг-регби среди команд 2014-2015 г.р ОО Ростовской области сезона 2024-2025 годов		Победитель Восточной конференции
17.	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	Диплом, 1 место, Мурадов Амирхан – лучший стрелок
18.	Муниципальный этап по мини-футболу среди команд девушек ОУ в зачет XV спартакиады учащихся	9	Диплом, 2 место, лучшие игроки: Другалева Ангелина, Сиротенко Ульяна
19.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (средняя возрастная категория)	10	Диплом 2 место. Личный зачет: Омарова Кумсият – 3 место; Магомедов Салим -3 место; Чупанов Назар -2 место; Сиротенко Ульяна - 1 и 2 место
20.	Товарищеская встреча по волейболу		Грамота за участие
21.	Муниципальный этап фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди ОУ		Грамота за участие
22.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования», посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ	6	Дипломы: Алсултанов Абубакар – Сидек – 3 место; Бециева Мадина -1 место
23.	Муниципальный этап Школьной лиги Ростовской области, посвященной 80-й годовщины Победы в ВОВ по волейболу «Серебрянный мяч» девушки	7	Грамота 2 место; лучшие игроки: Гусенова Заира, Другалева Ангелина
24.	Муниципальный этап Школьной лиги Ростовской области, посвященной 80-й годовщины Победы в ВОВ по волейболу	8	Грамота 3 место; лучший игрок Бровко Владимир

	«Серебрянный мяч» юноши		
25.	Открытые областные соревнования «РОСТСЕЛЬМАШ – Школьная Лига» по тэг-рэгби среди команд 2014-2015 г.р. ОО Ростовской области сезона 2024-2025 гг.		Сертификат участника
26.	Районные соревнования по футболу, среди команд юношей, общеобразовательных учреждений Ремонтненского района, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	18	
27.	Муниципальный этап соревнований, посвященной 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг, году Защитника отечества по мини-футболу «Кожанный мяч» - школьная футбольная лига, юноши 2011-2012 г.р.		Грамота -3 место лучший игрок Бровко Алексей
28.	Муниципальный этап соревнований, посвященной 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг, году Защитника отечества по мини-футболу «Кожанный мяч» - школьная футбольная лига, девушки 2011-2012 г.р.		Грамота -3 место лучший игрок Сиротенко Ульяна
29.	Муниципальный этап соревнований, посвященной 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг, году Защитника отечества по мини-футболу «Кожанный мяч» - школьная футбольная лига, юноши 2013-2014 г.р.		Грамота -1 место лучшие игроки: Абдуллаев Абдулла, Чупанов Назар, Нурбагандов Мутай
30.	Муниципальный этап соревнований, посвященной 80-й годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг, году Защитника отечества по мини-футболу «Кожанный мяч» - школьная футбольная лига, девушки 2013-2014 г.р.		Грамота -1 место лучшие игроки: Хабарова Виктория, Омарова Кумсият, Махашева Лаура
31.	Районные соревнования, посвященные 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, году защитника отечества по армреслингу		Диплом 1 место Варлашкин Михаил 1 место (п.р.), 2 место (л.р.); Гриненко Ярослав -1 место (п.и л.р.); Гаджиев Тагир – 1 мечто (п.р.); Мурадов Муслим -2 место (п. и л.р.); Рябченко Владислав- 2 место (п.р.)

Укрепление связей с родительской общественностью – важное звено в воспитательной работе школы. Традиционными остаются такие формы взаимодействия с родительской общественностью, как: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные внеклассные мероприятия. Важным аспектом в психолого-педагогическом просвещении родителей остаются педагогические лектории, которые проходят по плану с привлечением школьного психолога и др. специалистов. Были проведены родительские лектории по темам: «Особенности адаптации первоклассников к школе», «Особенности перехода детей среднее звено образовательного учреждения», «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка», «Детский и подростковый суицид», и др.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет, совет Отцов, родительский комитет школы, классные родительские

комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся согласно плану школы.

К достижениям в реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в школе относится повышение активности родителей в участии в мероприятиях различного уровня, увеличение количества детей, занятых дополнительным образованием, доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с методическими центрами:
 - а) связь с общественными организациями (ЦДТ, СДК, публичная библиотека);
 - б) методический кабинет;
 - в) районная детская организация «Радуга».
2. Административная работа:
 - а) повышение квалификации классных руководителей;
 - б) знакомство с опытом воспитательной работы школ, семинары, конференции;
 - в) обмен опытом;
 - г) МО классных руководителей.
3. Сбор информации:
 - а) педагогическое наблюдение;
 - б) анкетирование, мониторинг;
 - в) анализ собранной информации.
4. Планирование:
 - а) разработка планов, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;
 - б) подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.
5. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

В системе работы классных руководителей прослеживается диагностика и коррекция, т.е. классные руководители для успешного управления процессом воспитания умело отслеживают результаты своего труда: из года в год классные руководители проводят «Диагностическую программу уровня воспитанности», диагностику учебной мотивации «Как адаптируются учащиеся 5 класса», изучают интересы и склонности воспитанников, уровень обученности и обучаемости, удовлетворенность учащихся процессом и результатом обучения, осуществляют диагностику семейных отношений и их родителей.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, стремятся к общению в свободное время. Уровень удовлетворённости учащимися жизнедеятельностью в школе и в классе среди учащихся 9-х - 11-х классов достаточно высокий. Мнение выпускников о школе, учителях в основном доброжелательные, они благодарны учителям.

Но вместе с тем есть и проблемы:

- Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находятся дела по интересам.
- В поведении части коллектива наблюдаются факты невоспитанности, бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью. (7, 8, 9 классы).

- Организаторами дел в основном является актив класса и классный руководитель, невысок процент учащихся – организаторов дел (чаще участники и зрители) (7, 9 классы).
- Уровень деловых качеств классных коллективов: ответственность, организованность, сплочённость, коллективизм, контактность – недостаточно высок у части.

В школе работает «Совет по профилактике правонарушений».

Он занимался следующей деятельностью:

- Изучал и анализировал состояние правонарушений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.
- Рассматривал вопросы:
 1. Социально-психологической диагностики семей.
 2. Обследование условий жизни опекаемых.
 3. О состоянии посещаемости и успеваемости обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
 4. Межличностные отношения.
 5. Анкетирования учащихся 5-11 классов, с целью выявления их занятости во внеурочное время.
 6. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
 7. Организации работы с учащимися, находящимися под опекой.
 8. Обмена опытом классных руководителей 5-9 классов по предупреждению безнадзорности и правонарушений.
 9. Организации досуга обучающихся в каникулярное время.
 10. Индивидуальные консультации с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении.
- Заслушивал классных руководителей о состоянии работы с детьми группы риска.
- Контролировал посещаемость занятий в школе учащимися «группы риска».
- Трудоустраивал «трудных» подростков в летний период.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся был разработан и реализован «План работы по профилактике правонарушений», в рамках которого была проведена:

- Контроль занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета, в группе риска.
- Рейды по неблагополучным семьям.
- Дни профилактики.
- Тематических классных часов.
- Дни здоровья.
- Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
- Посещение на дому учащихся, состоящих в «группе риска», с целью обследования ЖБУ.
- Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
- Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.
- Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.

В течение года регулярно работало МО классных руководителей, на котором оказывалась помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы, изучался и обобщался опыт работы классных руководителей.

На МО классных руководителей изучали:

- нормативные документы по организации воспитательной работы;
- проводили обучающие семинары;

- оказывали помощь классным руководителям в подготовке мероприятий;
- изучали особенности психического развития детей;
- изучали причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков;
- изучали работу классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений;
- планировали работу классных руководителей по проведению новогодних праздников;
- изучали педагогическую этику в работе с учащимися;
- занимались самообразованием по темам воспитательной работы;
- изучали социальные проблемы профориентации учащихся;
- делились методическими находками;
- занимались диагностикой воспитанности классных коллективов.

Контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей;
- Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей;
- Деятельность классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности;
- Деятельность классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек: табакокурения, наркомании, употребления ПАВ;
- Состояние военно-патриотического воспитания в школе;
- Воспитание этики семейных отношений и культуры поведения учащихся.

Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатов воспитательной деятельности были:

- воспитанность детей;
- сформированность жизненно важных ценностей;
- удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнью школы.

Использовались методы: наблюдения, изучение и анализ педагогической документации, беседы, диагностика (тестирование, анкетирование).

Был осуществлен внутришкольный контроль за воспитывающей деятельностью школы по следующим аспектам: «Анализ планов воспитательной работы классных руководителей», «Аналитическая работа классного руководителя 5 класса по формированию коллектива в период адаптации пятиклассников», «Организация каникул», «Подготовка к новогодним праздникам».

Анализируя воспитательную работу за год, можно с уверенностью сказать, что основная ее часть успешно реализована. Весь педагогический коллектив приложил для этого немало усилий.

Приоритетными направлениями работы школы на следующий год являются:

1. Личностно-ориентированный подход в образовании и воспитании.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Использование инновационных технологий.
4. Гуманизация воспитания.
5. Налаживание контактов с родителями, активация участия их в воспитательном процессе.
6. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.
7. Активизация деятельности РДМ.

Директор школы Арцыбашев П.И.