

**Проверочная работа**  
**по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1 Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**A. Was stimmt?**

- 1) Toni hat eine Katze.
- 2) Toni hat einen Hund.
- 3) Toni hat keine Haustiere.

**B. Wann hat Toni Bello bekommen?**

- 1) Zum Geburtstag.
- 2) Zu Weihnachten.
- 3) Zu Ostern.

**C. Bello ist jetzt ...**

- 1) sieben Wochen alt.
- 2) sieben Monate alt.
- 3) sieben Jahre alt.

**D. Wo gehen Toni und Bello jeden Morgen spazieren?**

- 1) Im Park.
- 2) Im Wald.
- 3) Im Hof.

**E. Was machen Toni und Bello oft am Abend?**

- 1) Sie schauen Fernsehen.
- 2) Sie spielen zusammen.
- 3) Sie liegen auf dem Sofa.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Mein Sonntag

Ich heiße Lisa. Ich habe keine Geschwister und meine Eltern haben nie Zeit für mich! Mein Vater will immer Zeitung lesen oder fernsehen. Meine Mutter muss immer kochen oder aufräumen. Und ich? Ich habe gesagt: „Hört mal zu! Ich bin euer Kind und ich bin auch sehr wichtig. Ich will abends mit euch spielen und am Wochenende etwas zusammen machen.“ Am nächsten Tag sagen meine Eltern: „Lisa, plane den Sonntag ganz allein. Wir machen alles mit!“ Ich schreibe einen Plan. Der Sonntag kommt. Zum Frühstück gibt es Limonade und Schokoladenkekse. Dann sehen wir Trickfilme. Zum Mittagessen gehen wir in die Pizzeria. Am Nachmittag spielen wir am Computer. Und zum Abendbrot gibt es Saft und Chips! Wir tanzen dann am Abend und spielen Theater. Dann sind wir alle sehr müde und gehen ohne Zähneputzen ins Bett. Ich denke, die Eltern haben am Sonntag auch Spaß.

#### A. Wie viele Geschwister hat Lisa?

- 1) Zwei.
- 2) Drei.
- 3) Keine.

#### B. Was will Lisas Vater immer machen?

- 1) Er will immer lesen und fernsehen.
- 2) Er will immer kochen und aufräumen.
- 3) Er will immer draußen spielen.

#### C. Was muss Lisas Mutter immer machen?

- 1) Sie muss immer Wäsche waschen.
- 2) Sie muss immer im Garten arbeiten.
- 3) Sie muss immer kochen und aufräumen.

#### D. Wohin gehen Lisa und ihre Eltern am Sonntag?

- 1) Sie gehen in die Pizzeria.
- 2) Sie gehen ins Theater.
- 3) Sie gehen ins Kino.

#### E. Was macht Lisa am Sonntagabend?

- 1) Sie putzt die Zähne.
- 2) Sie tanzt und spielt Theater.
- 3) Sie spielt am Computer.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**Familie Blum macht Picknick**

Herbert und Karin Blum machen Picknick. Sie **A** \_\_\_\_\_ am Strand und sprechen miteinander. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint und es ist **B** \_\_\_\_\_. Irene ist die Tochter von Herbert und Karin. Sie ist schon groß. Sie hat **C** \_\_\_\_\_ Tasche mit Brot, Wurst, Käse und Saft. Alle **D** \_\_\_\_\_ Hunger. Später am Nachmittag trinken alle noch zusammen Tee und essen Kuchen. Irene ist sehr müde. Sie **E** \_\_\_\_\_ jetzt im Gras unter dem Baum.

<b>A</b>	1) sitzen	2) sitzt	3) sitze
<b>B</b>	1) wärmer	2) warm	3) am wärmsten
<b>C</b>	1) einen	2) ein	3) eine
<b>D</b>	1) hast	2) habt	3) haben
<b>E</b>	1) schläft	2) schläft	3) schläfst

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:
 

A	B	C	D	E

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

**Tim Ivanov**

Tim kommt aus Russland. Er ist 9 Jahre alt. Tim lebt in Saratow. Saratow liegt in Russland. Er hat eine jüngere Schwester und einen älteren Bruder. Die Kinder haben eine Katze. Tim spielt gern Fußball. Er möchte in Zukunft Profi-Fußballspieler werden. Er lernt fleißig. Sein Lieblingsfach ist Mathematik. Er mag Saft, aber Milch mag er nicht.

<b>Vorname</b>	1.
<b>Alter</b>	2.
<b>Land</b>	3.
<b>Zahl der Geschwister</b>	4.
<b>Haustiere</b>	5.
<b>Lieblingsfach</b>	6.
<b>Lieblingsgetränk</b>	7.
<b>Lieblingssport</b>	8.

## Текст для аудирования

*Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.*

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

**Мы готовы начать.**

Hallo! Ich heiße Toni und ich möchte euch etwas über meinen Hund erzählen. Mein Hund heißt Bello. Ich habe Bello zum Geburtstag bekommen. Bello ist jetzt sieben Monate alt. Sein Fell ist schwarz. Jeden Morgen muss ich mit Bello spazieren gehen. Wir gehen eine Runde durch den Park. Nach dem Spaziergang muss ich Bello füttern. Er hat immer großen Hunger. Mittags bekommt Bello frisches Wasser. Er muss immer genug trinken, besonders an heißen Tagen. Am Nachmittag gehen wir wieder im Park zusammen spazieren. Wir spielen zusammen. Bello bringt oft sein Lieblingsspielzeug mit, und wir haben viel Spaß zusammen. Am Abend fttere ich Bello noch einmal. Er bekommt sein Abendessen und danach liegen wir oft zusammen auf dem Sofa. Mit Bello habe ich jetzt viel Arbeit, aber es macht mir Spaß. Bello ist ein ganz lieber Hund. Ich bin sehr glücklich.

**У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.  
(Пауза 30 секунд.)**

**Сейчас ты услышишь текст ещё раз.  
(Повтор.)**

**У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.**

**Задание завершено.**

**Время, отведнное на выполнение задания, истекло.**

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21213
2	31312
3	12331

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

**Tim Ivanov**

Tim kommt aus Russland. Er ist 9 Jahre alt. Tim lebt in Saratow. Saratow liegt in Russland. Er hat eine jüngere Schwester und einen älteren Bruder. Die Kinder haben eine Katze. Tim spielt gern Fußball. Er möchte in Zukunft Profi-Fußballspieler werden. Er lernt fleißig. Sein Lieblingsfach ist Mathematik. Er mag Saft, aber Milch mag er nicht.

<b>Vorname</b>	1.
<b>Alter</b>	2.
<b>Land</b>	3.
<b>Zahl der Geschwister</b>	4.
<b>Haustiere</b>	5.
<b>Lieblingsfach</b>	6.
<b>Lieblingsgetränk</b>	7.
<b>Lieblingssport</b>	8.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tim 2. neun/Neun 3. Russland 4. zwei/Zwei 5. Katze 6. Mathematik 7. Saft 8. Fußball	
<b>Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)</b>	
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи</i></b>	<b>8</b>
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
<b><i>K2. Языковое оформление текста</i></b>	<b>2</b>
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25