

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Валуевская средняя школа

347496 Ростовская область Ремонтненский район с. Валуевка, ул. 40 лет Победы, 27  
тел. 8(86379)39-1-71, e-mail: [val\\_sch6@mail.ru](mailto:val_sch6@mail.ru) сайт школы: <http://valuevka.rostovschool.ru>

**Диалог культур** — означает такое взаимодействие между носителями разных ценностей, при котором одни ценности становятся достоянием представителей другой культуры.

Последняя неделя октября в нашей школе была посвящена подготовке и проведению внеклассных мероприятий в рамках программы поликультурного образования и воспитания и была посвящена формированию культуры межнационального общения, укреплению толерантности и профилактике экстремизма, изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов, проживающих в нашем селе.

**Цели:**

- Формировать гражданскую позицию школьников, предусматривающую уважительное отношение к культуре других народов.
- Создать комплекс условий для развития творческих и интеллектуальных умений у обучающихся школы, сформировать лояльную позицию по отношению к другим национальностям.
- Познакомить учащихся с культурным многообразием ближайшего социального окружения.
- Содействовать формированию этнокультурной толерантности учащихся.
- Формировать навыки взаимодействия с людьми, отличающимися по различным социально-культурным признакам: возрасту, национальности, религии, статусу и т.д.

**Задачи:**

- заложить понимание того, что толерантность начинается с признания разнообразия, что какими бы разными мы ни были (и внутренне, и внешне), объединяет нас то, что каждый из нас человек;
- активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности учащегося, побуждать их к выработке личного отношения к ним, осознанию собственной внутренней позиции, собственных ценностей, в осознании собственной ценностной ориентации;
- развить самоуправление, самоорганизацию, саморазвитие личности детей через развитие самосознания и самооценки ребенка;
- формировать установку на такое творческое, диалоговое решение проблем, благодаря которому ценности мира, справедливости, солидарности, сотрудничества и толерантности воплощаются в нашей повседневной жизни;
- формировать у обучающихся культуру сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышать коммуникативную культуру школьников;
- развивать навыки толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях, способствовать их разнообразному самовыражению.

Мероприятие «Диалог культур» проводилось для учащихся школы с привлечением родителей, педагогов школы. Все классы заранее подготовили презентации представляемых народов, костюмы, подобрали музыкальное сопровождение. К участию привлекали детей разных национальностей, используя их знания, опыт, традиции и обычаи, технологию проведения обряда.

Участники «Диалога культур» представили свои народы, их костюмы, обряды, готовили национальные блюда, пели песни, читали стихи, исполняли танцы.

Проведение таких мероприятий воспитывают уважение к культуре и быту других народов, упрочняет культуру межнационального общения, формирует такие качества, как взаимовыручка, взаимопонимание, отзывчивость.

Таким образом, цель нашего мероприятия выйти на уровень диалога культур: сохранение собственной культуры, идентификации со своей этнической группой; высокая активность, коммуникабельность в новой среде, была достигнута.

Ожидаемые результаты проведения подобных мероприятий:

- интеграция в образовательном пространстве школы представителей детей различных национальностей;
- повышение качества и количества мероприятий, направленных на распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся;
- формирование у учащихся толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических народностей;
- повышение интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов;
- укрепление атмосферы межэтнического согласия и толерантности, препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования толерантности, ключевых компетенций, национальной культуры, внедрение новых форм и методов воспитательной работы.

[https://valuevka.rostovschool.ru/news-svc/item?id=167562&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://valuevka.rostovschool.ru/news-svc/item?id=167562&lang=ru&type=news&site_type=school)

Директор школы



Арцыбашев П.И.