|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Период проведения исследования | *С 04.04. по 07.04.2022 года* |
| Состав команды | *Плужникова О.Ф., Решетникова Г.А., Николаева И.Н., Арцыбашева Е.В., Маховикова М.В., Рудева С.Ю., Белоусова Н.А., Савченко Л.Н., Рябухин С.А., Бражкина Д.С.* |
| Класс | *4 класс* |
| Каким образом распределялись фокусные группы  | *По уровням развития (высокий, низкий, средний).* |
| Цели и задачи, которые ставили перед собой | ***Активизация познавательного интереса, повышение мотивации.***  |
| Какую методику (приём) изучали, отрабатывали и совершенствовали | Разноуровневые задания, методы «Мозговой штурм», «Собери слово», «Фруктовый сад», «Магазин». |
| Ожидаемые результаты от фокусных групп | ***Обратная связь с учащимися.******Активность большинства учащихся при оценивании.*** ***Активизация познавательного интереса, повышение мотивации*** ***Осуществление саморефлексии, взаиморефлексии.*** |
| Формы работы | *Групповая и индивидуальная.* |
| Название мероприятий и кто проводил  | *Уроки, Николаева И.Н.* |
| Что получилось в итоге что удалось и что нет | *Ребята перестали бояться плохих оценок, они увидели, что свои пробелы в знаниях, могут сами исправить, но для этого нужно приложить усилия, старания, желание научиться чему-либо. Учащиеся стали критично относиться к себе и к своим товарищам, более требовательно. Высказывать свою точку зрения. У них появился интерес к предметам, повысилась*  |
| Как решались выявленные проблемы | *Использовались чёткие критерии оценивания с применением дескрипторов.**Сменность состава групп помогала развитию объективного оценивания.* |
| Как использовались положительные моменты | *- Помогали ежеурочно отслеживать успехи каждого ученика в классе;* *- Создали условия для активного участия учащихся в процессе собственного познания;**- Дали возможность учащимся анализировать собственную работу;**- Требовали активного участия и способствовали повышению мотивации учащихся;**- Формировали коммуникативный процесс между учителем и учеником.* |
| Окончательные выводы В чём основная ценность данного исследования | *Оценивать можно на протяжении всего урока, на каждом этапе, чтобы увидеть насколько учащийся понимает материал, на каком уровне восприятия и успешности находится.* |
| Распространение опыта проведённой работы размещение в печати, выступление на ММО и т.д | *Выступление на ШМО.* |