|  |  |
| --- | --- |
| Название школы, команды | МБОУ Валуевская СШ |

**Состав команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Роль в группе |
| Николаева И.Н. | Учитель начальных классов | Модератор |
| Арцыбашева Е.В. | Учитель начальных классов | Наблюдает за учеником из группы А |
| Решетникова Г.А. | Учитель начальных классов | Наблюдает за учеником из группы В |
| Плужникова О.Ф. | Учитель начальных классов | Наблюдает за учеником из группы С |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдаемый класс | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы, требующие решения в классе | низкая мотивация |

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагается использовать технологию | интероактивную |

**Представители фокусных групп**

учеников берем по одному на каждую фокусную группу,

в процессе работы учеников не меняем[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа А | Группа В | Группа С |
| ФИ фокусного ученика | Бровко Владимир | Магомедов Магомед | Чагаев Асхаб |
| Проблема ученика | Может ответить на вопросы учителя, логически не подумав. | Рассеянность во время урока, боязнь и нежелание делать самостоятельный выбор. | Отсутствие учебной мотивации, низкая успеваемость. |
| Ожидаемый результат | Будет развито логическое мышление, проявит лидерские качества. | Проявит лидерские качества, будет более самостоятельным и активным во время урока. | Станет более активным на уроках, будет проявлять интерес к учебе. |

**Мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|  | Планирование первого Исследуемого урока | 04.04.2022 | Плужникова О.Ф. |
|  | Проведение первого Исследуемого урока | 05.04.2022 | Николаева И.Н. |
|  | Опрос обучающихся, представителей фокусных групп | 05.04.2022 | Арцыбашева Е.В. |
|  | Обсуждение итогов первого Исследуемого урока, планирование второго Исследуемого урока | 05.04.2022 | Решетникова Г.А. |
|  | Проведение второго этапа Исследуемого урока | 06.04.2022 | Николаева И.Н. |
|  | Опрос обучающихся, представителей фокусных групп | 06.04.2022 | Арцыбашева Е.В. |
|  | Обсуждение итогов второго Исследуемого урока, планирование третьего Исследуемого урока | 06.04.2022 | Решетникова Г.А. |
|  | Проведение третьего этапа Исследуемого урока | 07.04.2022 | Николаева И.Н. |
|  | Опрос обучающихся, представителей фокусных групп | 07.04.2022 | Арцыбашева Е.В. |
|  | Обсуждение итогов третьего Исследуемого урока | 07.04.2022 | Решетникова Г.А. |
|  | Подготовка формального представления результатов | 07.04.2022 | Плужникова О.Ф. |
|  | Презентация лучших практик по проведению Исследуемого урока на школьной педагогической конференции | 08.04.2022 | Николаева И.Н.  Арцыбашева Е.В.  Решетникова Г.А.  Плужникова О.Ф. |

1. Для подстраховки можно обозначить еще по одному представителю фокусных групп (вдруг, назначенный ребенок не придет на занятие, тогда можно будет его заменить. Хотя это нежелательно, но возможно, чтобы не срывать эксперимент). [↑](#footnote-ref-1)