

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Валуевская средняя школа
(МБОУ Валуевская СШ)

Согласована
Педагогическим советом
МБОУ Валуевская СШ
Протокол № 7 от 21 марта 2022 г.

Утверждено



Директор МБОУ Валуевская СШ

П.И. Арцыбашев
П.И. Арцыбашев

Приказ № 26 от 22 марта 2022 г.

Среднесрочная программа

С. Валуевка

2022г.

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Валувская средняя школа на 2022 год
Цель программы	Повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска в МБОУ Валувская СШ в 2022 году
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технического оснащения школы. 2. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников. 3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием. 4. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 5. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения. 6. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика. 7. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы внутришкольного контроля. 2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультационной работой. 3. Увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня. 4. Увеличение числа школьников, вовлеченных в проектные, научно-исследовательские программы. 5. Увеличение учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика. 2. Мониторинг. 3. Посещение и взаимопосещение уроков (администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники). 4. Наблюдение.

	5. Опрос. 6. Анкетирование.
Сроки и этапы реализации программы	Март-декабрь 1 этап: март-май 2 этап: сентябрь-декабрь
Основные мероприятия или подпрограммы	1. Подпрограмма по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы». 2. Подпрограмма по устранению фактора риска «Дефицит педагогических кадров». 3. Подпрограмма по устранению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». 4. Подпрограмма по устранению фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса». 5. Подпрограмма по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей: - повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - рост квалификации педагогов; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации;
Исполнители	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, учащиеся.
Порядок управления реализацией программы	1. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. 2. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Содержание среднесрочной программы

Целью программы является повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образование.
2. Создание условий для повышения адаптации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.
7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.
8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
9. Модернизация материально-технического оснащения школы.
10. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Данные задачи должны будут решаться в период с марта по декабрь.

До конца 2022 года будут решены следующие задачи:

- Модернизация материально-технической базы
- Преодоление языковых и культурных барьеров
- Низкий уровень оснащения школы
- Дефицит педагогических кадров
- Риск низкой адаптивности учебного процесса
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
-

Целевые показатели и индикаторы цели

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальной и консультационной работой.
3. Увеличение числа школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
4. Увеличение числа школьников, вовлеченных в проектные, научно-исследовательские программы.
5. Увеличение учителей школы, вовлеченных в профессиональные конкурсы.
6. Повышение доли родителей, принимающих участие в жизни школы.

Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированными школой.

Направление в соответствии	Задача	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Участники

с риском						
Низкий уровень оснащения школы	Модернизация материально-технической базы школы	Организация и проведение мониторинга оснащённости кабинетов	Соответствие требованиям к оснащению образовательного процесса.	Май 2022	Директор	Учителя-предметники
	Обновление оснащения предметных кабинетов биологии, химии и физики	Проведение косметического ремонта школы, в том числе кабинетов биологии, химии и физики	Количество кабинетов, соответствующих нормам СанПиН	Август 2022	Директор	Заведующий хозяйством
Дефицит педагогических кадров	Анализ имеющегося штатного расписания, кадровый прогноз	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год, выполнение кадрового прогноза	Количество вакантных ставок, нагрузка педагогических работников	Май 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Устранение кадрового дефицита	Организация методического сопровождения педагогов со средним специальным образованием, получающих и планирующих получить высшее педагогическое образование	Количество учителей, получающих высшее образование в ВУЗе, количество учителей, поступивших в ВУЗ, переквалификация пед. работников	Май 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя
	Сохранение кадрового потенциала	Создание комфортных условий для работы педагогов путём оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансии.	Доля учителей, получивших комфортные условия. Количество вакансий	Сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя
	Мобильный учитель	Реализации программы «Мобильный учитель»		Сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя
Низкое качество преодоления	Формирование культурной компетентности	Обновление социального паспорта школы.	Количество детей с языковым барьером	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР	Учителя

языковых и культурных барьеров	обучающихся и детейми	Выявление количества детей с языковым барьером.				
	- мигрантами образовательных программ начального общего и основного общего образования	Вовлечение детей-билингвов во взаимодействие с другими учащимися в мероприятия по преодолению языковых и культурных барьеров;	Количество обучающихся языковым барьером, во образовательный процесс (в учебную и внеучебную деятельность)	Май 2022	Директор, заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог	Учащиеся, родители, учащиеся
	Воспитание коммуникативной культуры детей, для которых русский язык не является родным, толерантного сознания обучающихся школы, умения общаться с представителями разных культур	Проведение поликультурных мероприятий «Диалог культур» для школьников с участием их родителей (законных представителей)	Количество обучающихся с языковым барьером и родителей, вовлечённых в мероприятие	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Учащиеся, родители
	Активное включение родителей детей с языковыми барьерами в процесс адаптации школьников.	Индивидуальные консультации для детей, имеющих языковой барьер, индивидуальные консультации для	Количество родителей, вовлечённых в мероприятие	Октябрь 2022	Заместитель директора по	Родители
	языковыми барьерами в процесс адаптации школьников.	родителей детей, имеющих языковой барьер		Май 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся	Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год	Корректировка рабочих программ учителей	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся
		Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Составление анализа работы школы	Май 2022	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Руководители ШМО, учителя- предметники
	Снижение риска учебной неуспешности	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися	Составление программы по работе со слабоуспевающими	Сентябрь 2022	Заместители директора по УВР и ВР, классные	Учащиеся

			обучающимися		руководители	
		Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности	Количество наставников ученик - ученик	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Учителя-предметники, учащиеся
		Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год	Корректировка рабочих программ учителей	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, учащиеся
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	План работы	Май 2022	Заместитель директора по УВР Шарова Г.А.	1-11 классы
	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	Удостоверения	Май 2022	Заместитель директора по УВР Шарова Г.А.	Педагоги
	Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	всеобуч	Ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР Брунцвик О.Ю.	1-11 классы
	Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	График индивидуальных занятий	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;

- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- рост квалификации педагогов;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации;
- увеличение числа родителей, вовлечённых в дела школы

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ Валувская СШ, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.