

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий РОО
 С.А.Пожидаев
2023 г.


ПРИНЯТО:
Управляющий совет
МБОУ Валуйевской СШ
«15»августа2023г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Валуйевской СШ
 П.И. Арцыбашев
Приказ от «31» августа 2023 г. № 103



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Валуйевской средней школы

**«Воспитание гражданина – россиянина через культурные,
нравственные, духовные и патриотические основы
многонационального народа России»**

на 2023-2027 годы

с. Валуевка, 2023

Введение.

Программа развития (далее – Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Валуевской средней школы (далее – МБОУ Валуевская СШ) «Воспитание гражданина – россиянина через культурные, нравственные, духовные и патриотические основы многонационального народа России» на 2023-2027 гг. разработана в соответствии с национальным проектом «Образование», на основе проектного управления, и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития – локальный акт Учреждения, определяющий стратегические направления развития МБОУ Валуевская СШ на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития школы, определяет ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- Условия для устойчивого развития МБОУ Валуевская СШ в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования обучающихся, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;
- Разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации ФГОСНОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединение усилий участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели.

В основу реализации Программы МБОУ Валуевская СШ положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей(законных представителей) обучающихся. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

1.Паспорт Программы развития МБОУ Валувская СШ.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Валувской средней школы «Воспитание гражданина – россиянина через культурные, нравственные, духовные и патриотические основы многонационального народа России»на2023-2027гг.
Обоснование Программы	<p>В Программе развития МБОУ Валувской СШ отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания :</p> <ol style="list-style-type: none">1. управление Учреждением на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости;2.создание организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования;2.1. обеспечение доступности образования для всех категорий социальных заказчиков, в том числе семей: имеющих детей раннего возраста(при наличии условий), детей с ОВЗ, детей-инвалидов;2.2.обеспечение качества образования, ориентированного на создание условий для формирования успешной личности обучающихся, в том числе в рамках дополнительного образования;2.3.обеспечение эффективности работы Учреждения для повышения конкурентных преимуществ Учреждения среди других образовательных организаций Ремонтненского района;3.совершенствование системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования.
Цель Программы развития	Управление качеством образования в Учреждении по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности; обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой

	<p>конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - воспитание готовности солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности; - воспитание чувства заботы о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия; - воспитание осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству; - воспитание понимания и поддержания таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; - воспитание бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода; - воспитание законопослушности и сознательно поддерживаемого гражданами правопорядок; - воспитание осознания духовной, культурной и социальной преемственности поколений; - реализовать право каждого ребенка на качественное и доступное образование через ориентирование на потребности обучающихся, внедрение различных вариантов программ обучения и воспитания в рамках одного уровня образования; обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся; - внедрить ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; - расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования; - обеспечить реализацию национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов Ростовской области; - обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся; - повысить конкурентные преимущества образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося; - совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, профессиональное мастерство; - усовершенствовать работу по информационно - медийной открытости Учреждения для обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности через официальный сайт Учреждения, личные сайты педагогов

<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Воспитывающая Школа»</i> Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил о нормах поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью. 2. <i>«Современная школа»</i> Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. 3. <i>«Школа равных возможностей»</i> Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности (целенаправленный процесс формирования компетенций, необходимых для жизни и трудовой деятельности в эпоху внедрения современных nano технологий, биотехнологии, информационных и когнитивных технологий) и вариативности для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого обучающегося. 4. <i>«Учитель будущего»</i> Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам. 5. <i>«Успех каждого ребенка»</i> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. 6. <i>«Развивающаяся безопасная школа»</i> Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. 7. <i>«Успешное применение ФГОС-2021»</i> 8. <i>«Открытая Школа»</i> Расширение границ образовательного горизонта возможностей и открытость информации о деятельности Учреждения. Развитие сетевого взаимодействия. Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
<p>Порядок</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

финансирования					
Основные индикативные показатели Программы	1. Доля разработанных в соответствии с требованиями, локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования от их необходимого общего числа.				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	60%	65%	75%	80%	100%
	2. Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов.				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	50%	65%	75%	85%	90%
	3. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет, %				
	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
	40%	45%	50%	55%	70%
	4. Доля педагогов школы, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021%				
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	
40%	55%	70%	85%	100%	
5. Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию, %					
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	
64%	70%	75%	80%	85%	
6. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников, %					
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	
9%	15%	20%	25%	30%	
7. Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов, %					
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.	

10%	20%	25%	30%	35%
-----	-----	-----	-----	-----

8. Доля учащихся, активно участвующих в олимпиадах; вовлеченных в конкурсное движение, имеющих призовые места в различных олимпиадах, конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2026-2027гг.	2026-2027гг.
20%	30%	50%	60%	75%

9. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, и получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
67%	100%	100%	100%	100%

10. Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике, и получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
100%	100%	100%	100%	100%

11. Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
75%	100%	100%	100%	100%

12. Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
100%	100%	100%	100%	100%

13. Число обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии) %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
100%	100%	100%	100%	100%

14. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся, %

2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
100%	100%	100%	100%	100%

15. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших

информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей),%				
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
100%	100%	100%	100%	100%
16. Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества, %				
2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.	2026-2027гг.
100%	100%	100%	100%	100%

<p>Сроки и основные этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап реализации Программы развития –2023-2024 учебный год (организационно-подготовительный).</p> <p>Будет создана совокупность условий, обеспечивающих функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Валуевской СШ в соответствии с современными требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведен SWOT- анализ деятельности Учреждения по реализации Программы развития за 2016-2022гг., определены риски и перспективы развития Учреждения на 2023 -2027гг.: <ol style="list-style-type: none"> a. анализ качества реализуемых образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); b. анализ качества условий реализации образовательных программ в Учреждении (в том числе адаптированных, при наличии); c. анализ качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (уровень индивидуальных достижений) НОО, ООО,СОО (в том числе адаптированных, при наличии); d. удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования и воспитания в учреждении . 2. обновлена (разработана) локальная нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами; 3. усовершенствована организационная структура управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО; 4. определен комплекс организационных, научно - методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и выработаны механизмы их формирования; 5. усовершенствована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников Учреждения и направлена на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования в условиях реализации ФГОС НОО,
--	--

ФГОС ООО, ФГОС СОО и профессиональных стандартов педагогов.

Второй этап реализации Программы развития 01.09.2023-2026 гг. (деятельностный) – этап реализации.

Будет обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствие с современными требованиями:

1. обеспечено эффективное управление функционированием и развитием МБОУ Валувеской СШ по результатам деятельности;
2. обеспечено участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в управлении и развитии Учреждения;
3. созданы (скорректированы) необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, в том числе:
 - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС - 2021
 - реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Учреждения;
 - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития Учреждения;
 - осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.
4. обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов;
5. обеспечено качественное дополнительное образование различной направленности на всех уровнях образования;
6. усовершенствована системы охраны труда;
7. повышена общая безопасность, в том числе антитеррористическая защищенность;
8. успешно реализуется национальный региональный компонент на всех уровнях образования;
9. обеспечена информационная и медийная открытость Учреждения.

Третий этап реализации Программы развития - 2026-2027 учебный год (результативный) - этап мониторинга и анализа результатов деятельности.

1. Оценка качества воспитательной и образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:
 - a. итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития в соответствие с объектами, механизмами и процедурами ВСОКО;
 - b. оценка качества образовательных программ с целью определения соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС -2021;

	<p>c. оценка качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС -2021;</p> <p>d. оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС -2021.</p> <p>2. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития по результатам деятельности;</p> <p>3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>4. Определение перспектив дальнейшего развития МБОУ Валуевской СШ по результатам деятельности.</p>
--	--

Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ Валуевской СШ, родительская общественность, социальные партнеры Учреждения.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>В результате реализации Программы развития в 2023-2027гг.в МБОУ Валуевской СШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП НОО, ООП ООО,ООП СОО соответствующие ФГОС НОО,ФГОСООО,ФГОССОО 2. Внедрены ФГОС-21 через систему мероприятий, учитывающих современную образовательную и воспитательную среду; проведен внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям. 3. Реализовано право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития обучающихся, как основы успешного обучения в школе. 4. Обеспечено развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создание условий для работы с одарёнными детьми. 5. Повышено качество образования: расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. 6. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования; обеспечено разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. 7. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского гражданского общества. 8. Обеспечена реализация национального регионального компонента с целью сохранения истории родного края и культуры коренных народов 9. Повышена профессиональная компетентность педагогов:

	<p>профессиональное мастерство положительно влияет на качество образования в Учреждении, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>10. Системный мониторинг определяет повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-организаторов, других категорий педагогического коллектива Учреждения, их мотивацию к самообразованию.</p> <p>11. Эффективно функционирует система сетевого взаимодействия (Взаимодействие на базе образовательных округов Ремонтненского района)</p> <p>12. Повышена педагогическая культура родителей; системная работа способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в образовательном и воспитательном процессе.</p> <p>13. Повышен позитивный имидж Учреждения в социальном окружении, системе образования за счет высокой результативности освоения обучающимися ООП всех уровней, инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.</p> <p>14. Повышен рейтинг общественного мнения о деятельности МБОУ Валуевской СШ как образовательной организации, ориентированной на создание условий здоровьесбережения для формирования успешной личности обучающегося.</p> <p>15. Повышена эффективность системы охраны труда в Учреждении.</p> <p>16. Повышена общая безопасность, антитеррористическая защищенность МБОУ Валуевской СШ.</p> <p>17. Осуществлена работа по информационно - медийной открытости Учреждения с целью обеспечения публичности и открытости представления результатов деятельности МБОУ Валуевской СШ: официальный сайт Учреждения соответствует нормативным правовым документам; созданы и функционируют личные сайты педагогов; педагоги освещают вопросы своей деятельности в социальных сетях ; в полной мере используют в своей работе Интернет-ресурсы.</p>
<p>Система контроля за исполнением Программы развития</p>	<p>Управление ходом реализации Программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствие с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы в течение всего времени реализации Программы развития в соответствие с годовым планом работы, циклограммой заседания рабочей группы, администрации по корректировке и исполнению Программы развития Учреждения:</p> <p><i>Содержание и задачи контроля:</i></p> <p>1. Включать мероприятия Программы развития МБОУ Валуевской СШ на период с 2023 года по 2027 год ежегодно в годовой план работы Учреждения.</p> <p>2. Осуществлять обсуждение вопросов по результатам реализации Программы развития на период с 2023 года по 2027 год в соответствии с ее этапами реализации, их рассмотрение коллегиальными органами в соответствие с Уставом, ежегодно - по итогам учебного года:</p>

	<p>2.1.обсуждение хода реализации Программы на оперативных совещаниях при директоре Учреждения, заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания работников (в соответствие с годовым планом работы), заседаниях родительского комитета Учреждения.</p> <p>2.2. публикация на сайте Учреждения отчетов о реализации Программы (ежегодно).</p> <p>3.анкетирование родительской общественности (ежегодно).</p> <p>4. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.</p> <p>5.Результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета, публикуются на сайте, включаются в Отчёт о результатах самообследования.</p>
--	---

2. Информационная справка МБОУ Валуевской СШ.

<p>1. Информационная справка</p>	<p>МБОУ Валуевская СШ</p> <p>Учредительные документы:</p> <p>1.Устав, утвержден Постановлением Главы администрации Ремонтненского района от 15.02.2023г. №129</p> <p>2.Лицензия № 4778 от 07.05.2015г.Серия 61ЛО1 № 0002409.</p> <p>1. ОГРН 1026101536010, ИНН 6129004926, КПП 612901001.</p> <p>Адрес организации: 347496 с. Валуевка, ул. 40 лет Победы 27, Ремонтненский район, Ростовская область</p> <p><i>электронный адрес:</i> val_sch6@mail.ru</p> <p><i>адрес официального сайта:</i> http://valuevka.rostovschool.ru</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста.</p> <p><u>Целями</u> деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p><u>Основными видами деятельности</u> Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования; – Образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;
----------------------------------	---

	<p>– Образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>– Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>МБОУ Валуевская СШ имеет компьютерный класс, оборудованные кабинеты для учителей-предметников, физкультурный зал; школьную библиотеку, которая оснащена учебниками, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу (в соответствии с основным содержанием обучения), справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.</p>
<p>2. Система управления в МБОУ Валуевская СШ</p>	<p>Система управления Учреждением является открытой. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.</p> <p><i>Модель структуры управления МБОУ Валуевская СШ</i></p> <pre> graph TD Director[Директор] PedagogicalCouncil[Педагогический совет] ManagingBoard[Управляющий совет] DeputyDirectors[Заместители директора] ProfessionalUnionCommittee[Профсоюзный комитет] StudentSelfGovernance[Ученическое самоуправление] MethodologicalCouncil[Методический совет] MO_NaturalMath[МО учителей естественно-математического цикла] MO_Primary[МО учителей начальных классов] MO_Humanistic[МО учителей гуманитарного цикла] MO_ClassLeaders[МО классных руководителей] MO_Clubs[Руководители кружков и секций] Director --- PedagogicalCouncil Director --- ManagingBoard Director --- DeputyDirectors Director --- ProfessionalUnionCommittee DeputyDirectors --- StudentSelfGovernance DeputyDirectors --- MethodologicalCouncil MethodologicalCouncil --- MO_NaturalMath MethodologicalCouncil --- MO_Primary MethodologicalCouncil --- MO_Humanistic MethodologicalCouncil --- MO_ClassLeaders MethodologicalCouncil --- MO_Clubs </pre> <p>В Учреждении в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Общее собрание членов трудового коллектива, · Педагогический совет, · Управляющий совет, <p>Порядок выборов коллегиальных органов управления и их</p>

	<p>компетенции определяются Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Отношения между Учреждением и Ремонтненским отделом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.</p> <p>Информация о педагогических кадрах и о директоре МБОУ Валуевская СШ размещена на официальном сайте Учреждения.</p>
<p>3. Оценка качества основных образовательных программ НОО, ООО, СОО; программ ДО</p>	<p>Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется:</p> <p>Основной образовательной программой начального общего образования;</p> <p>Основной образовательной программой основного общего образования;</p> <p>Основной образовательной программой среднего общего образования;</p> <p>Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;</p> <p>В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России». Обучающихся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида в общеобразовательных классах - нет, дети с ОВЗ – 2 чел.</p> <p>В Учреждении реализуются следующие программы:</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы). Данная программа соответствует требованиям ФГОС СОО.</p> <p>Организация образовательной деятельности определяется учебным планом - графиком на текущий учебный год.</p> <p>В соответствии с Уставом МБОУ Валуевская СШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование — 4 года; - основное общее образование — 5 лет - среднее общее образование — 2 года; <p>Форма обучения: очная</p> <p>В МБОУ Валуевская СШ нет обучающихся, являющихся</p>

	<p>иностранцами гражданами.</p> <p>Учебный план, план внеурочной деятельности содержит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный учебный график для обучающихся НОО 2. Календарный учебный график для обучающихся ООО 3. Календарный учебный график для обучающихся СОО 4. ДООП физкультурно – спортивной направленности: 4. Рабочие программы по внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов: <p>В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ Валуевская СШ реализует образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>МБОУ Валуевская СШ имеет открытый доступ к образовательным ресурсам, которыми пользуются педагоги и обучающиеся Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> · единое окно доступа к образовательным ресурсам · цифровые образовательные ресурсы · Российский общеобразовательный портал · официальный информационный портал единого государственного экзамена · официальный информационный портал государственной итоговой аттестации <p>Для обучающихся Учреждения открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий, по оценке функциональной грамотности. Областью применения данной цифровой платформы является процедура проведения тренировочных работ по трем направлениям функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-х, 9-х классов и 11 классов, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование банка заданий; · формирование проектов тренировочных работ; · прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени; · проверку развернутых ответов экспертами; · накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.
<p><i>4. Оценка качества условий реализации НОО, ООО, СОО МБОУ Валуевская СШ</i></p>	
<p>4.1. Оценка качества психолого-педагогических условий.</p>	<p>МБОУ Валуевская СШ имеет нормативные правовые документы, локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей. Психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении согласно ФГОС обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ, начального общего образования, основного общего и

	<p>среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; – формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; – вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся); – формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; – мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии); – формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; – поддержка детских объединений, ученического самоуправления; – диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень Учреждения); – вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). <p>В Учреждении уделяется большое внимание психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение организовано с учетом различных направлений и форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактическая и диагностическая работа с обучающимися, стоящими на внутри школьном учёте и учёте ОДН - диагностическая работа; – групповые и индивидуальные формы работы, тренинги, анкетирования, опросы и т.п.; – просвещение всех участников образовательного процесса и всеобуч; – коррекционная и развивающая работа с обучающимися групп риска; – консультирование и просвещение через родительские собрания, семинары, мастер-классы; – доступность и открытость деятельности ППК Учреждения.
<p>4.2. Оценка качества материально-технических условий</p>	<p>В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>В Учреждении созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и взрослых: разработан и утвержден</p>

	<p>«Паспорт безопасности»;</p> <p>установлена система видеонаблюдения, наружных видеокамер по всему периметру территории.</p> <p>Внутренние видеокамеры имеются на входе в столовую и в коридорах школы.</p> <p>Оснащенность объекта видеокамерами для наблюдения в круглосуточном режиме за всей территории достаточная. Для соблюдения пожарной безопасности в Учреждении необходимо провести большую организационную работу по созданию условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», необходимо обозначить пути эвакуации из здания, пути эвакуации обозначить схемами направления движения людей, которые ведут к эвакуационным выходам. Периметр школы огорожен достаточно. Для проезда транспортных средств имеются металлические ворота - шт., выполнены из металлического прута диаметром 10 мм и высотой 2 метра запираются на навесные замки и запоры. - имеются огнетушители – 20 шт., расположенные в общедоступных местах. Размещение первичных средств пожаротушения указано в планах эвакуации размещённых на 1 и 2 этажах. <p>Пропускной режим в Учреждении: в дневное время с 7.00ч. 18.00 –ответственный дежурный, в ночное время с 18.00 до 07.00 ч, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожа.</p>
<p>4.3.Оценка качества финансовых условий</p>	<p>Финансовое обеспечение Учреждение строилось на бюджетной и внебюджетной основе и регламентировалось Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8; было направлено на максимальное освоение бюджетных средств; экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды и т. д.</p> <p><i>Информация о расходовании является открытой и размещена в сети интернет на данной ссылке.</i></p>
<p>4.4. Оценка кадровых условий</p>	<p>По состоянию на 01.09.2023г. в МБОУ Валуевская СШ</p> <p>В Учреждении работают педагоги, имеющие профильное образование:</p> <p>высшее образование:20чел.- 91%</p> <p>среднее профессиональное:2 чел.-9 %</p> <p>Первая квалификационная категория – 10 (45%)</p> <p>Высшая квалификационная категория – 3 (14%)</p> <p>Соответствуют занимаемой должности – 9 (14,3%)</p> <p>Не имеют категории – 0 (0%)</p> <p>Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки – 100%</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Имеют ведомственные знаки отличия:</p>

Почетные звания/ Ученые степени	0	0
Отличник просвещения РФ	0	0
Почетный работник общего образования РФ	3	14%
Грамота Министерства образования РФ	3	14%
Благодарность Министерства РФ	0	0
Участники профессиональных конкурсов	3	14%

Наличие педагогических работников — победителей и участников конкурсов профессионального мастерства, проектов, организаторами и (или) учредителями которых являются организации системы образования (органы управления в сфере образования):

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
2022	конкурс для учителей «Лучшая педагогическая разработка» конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Отдел образования	Участники (3 учителя) Победитель районного конкурса, лауреат регионального конкурса
2023	конкурс «Учитель года»	Муниципальный, Региональный	Отдел образования	Победитель районного конкурса

В соответствие с критериями оценивания кадровых условий можно сказать следующее:

Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога: воспитателя, учителя, педагога дополнительного образования и т.п., все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, имеют соответствующий квалификационный уровень. Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, занимаются самообразованием. Четыре педагога Учреждения имеют личные сайты для трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями. В профессиональной деятельности педагоги в достаточной мере удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), жалоб со стороны родителей (законных представителей) не имеется.

	<p><i>Вместе с тем существует ряд проблем, которые необходимо решать:</i></p> <p>Педагоги редко проводят открытые мероприятия и т.д.</p> <p>Знание педагогами нормативных правовых документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в части внутренней системы оценки качества образования не достаточны.</p> <p>Внедрение современных технологий в работу с обучающимися, Интернет- ресурсов, участие в инновационной деятельности на уровне Учреждения, района, находится на низком уровне.</p> <p>Необходимо обеспечить сетевое взаимодействие и работу по наставничеству.</p> <p>Наличие случаев производственного травматизма у педагогического коллектива за период с 2017 года до 01.09. 2023 г. не было.</p>																											
<p>4.5. Оценка качества результатов освоения обучающимися ООП</p>	<p>Количество обучающихся по годам.</p> <table border="1" data-bbox="488 741 1503 831"> <thead> <tr> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>59</td> <td>64</td> <td>69</td> <td>71</td> <td>141</td> <td>136</td> </tr> </tbody> </table> <p>Всероссийская олимпиада школьников 2020 год.</p> <p>В сентябре-октябре 2020 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 71 человек, что составляет 86,1%. В муниципальном этапе ВсОШ 11 чел., что составляет 13%. Победителей нет.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников 2021 год.</p> <p>В сентябре-октябре 2021 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 56 человек (что составляет 68%).</p> <p>В муниципальном этапе ВсОШ-15 чел., что составляет 17%. Победителей нет.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников 2022 год.</p> <p>В сентябре-октябре 2022 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 96 человек, что составляет 89%). В муниципальном этапе ВсОШ -9 чел., что составляет 9%. Победителей нет.</p> <p>Обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 100%</p> <p>Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.) за 2020-2022 годы</p> <table border="1" data-bbox="488 1803 1485 2056"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3">Количество обучающихся, состоящих на учете</th> </tr> <tr> <th>2020 г.</th> <th>2021 г.</th> <th>2022 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Основное общее</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2 чел. на внутри</td> </tr> </tbody> </table>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	59	64	69	71	141	136	Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете			2020 г.	2021 г.	2022 г.	Начальное общее образование	-	-	-	Основное общее	-	-	2 чел. на внутри
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023																							
59	64	69	71	141	136																							
Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете																											
	2020 г.	2021 г.	2022 г.																									
Начальное общее образование	-	-	-																									
Основное общее	-	-	2 чел. на внутри																									

	образование			школьном учете
Наличие случаев травматизма у обучающихся в период с 2017 года по 2023 год- 2 сл.				

3. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ Валуевской СШ за период 2016-2022 гг.

Программа развития МБОУ Валуевская СШ за период 2016 – 2022 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения и его готовности к реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, показал, что наряду с наличием достаточно полной инфраструктуры Учреждения, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, работу педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании, позитивным опытом организации воспитательно-образовательной работы в Учреждении; существовало ряд проблем, которые препятствовали развитию МБОУ Валуевской СШ и не способствовали достижению индикативных показателей за период 2017-2022гг. в полной мере.

SWOT-анализ оценки уровня развития Учреждения

Факторы развития Учреждения	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	Основные образовательные программы начального и общего образования написаны в соответствие с требованиями Федеральных государственных стандартов образования, но их структура и содержание разделов требует корректировки в зависимости от направленности программ и контингента обучающихся.

<p>II. Результативность работы</p>	<p>Важнейшие целевые показатели и индикаторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень заболеваемости достаточно высок, следовательно, посещаемость ниже плановой нормы; 2. развивающая предметно-пространственная среда недостаточно соответствует ФГОС ОО; 3. доля педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 7%; 4. доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии, современные образовательные технологии не более 10%; 5. доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах различной направленности, в распространении собственного опыта - 14 %; 6. количество обучающихся, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях – 10 %; 7. доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования – 13%; 8. число семей, участвующих в деятельности Учреждения, в совместных конкурсах и проектах – 15 %; 9. материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ОО – 50%; 10. в части наличия АРМов, компьютеров, оргтехники, музыкальных центров – 80 %; 11. безопасность Учреждения – 50%; 12. информационная открытость о деятельности Учреждения, размещение информации в соц. Сетях, СМИ и т.д. – 30%;
<p>III. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами</p>	<p>Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями района на базе созданных образовательных округов; совершенствование программ сетевого взаимодействия со службами района и социальными партнёрами.</p>
<p>IV. Рейтинговое положение Учреждения в системе образования муниципального района</p>	<p>Рейтинг Учреждения на достаточном уровне (учреждение по итогам 2022-2023 г.) заняло 4 место в рейтинге школ района.),но существует ряд нерешённых проблем относительно вопроса качества образования.</p>

В связи с чем, перед всеми участниками образовательных отношений МБОУ Валуевской СШ назрела необходимость реализации ряда задач для преодоления данных недостатков и обеспечение путей эффективного развития Учреждения. Оценка стартовых условий показывала, что в Учреждении имеются практически все условия перехода в режим развития, поэтому была определена цель и поставлены задачи для ее достижения. *Основной целью Программы развития за 2017-2023гг. являлось:*

Развитие школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способного обеспечить каждому ребенку качественное образование, адекватное социальным и экономическим потребностям общества, духовно-нравственное развитие и воспитание успешной личности в современном обществе.

Основной целью программы развития на 2023-2027г. «Воспитание гражданина – россиянина через культурные, нравственные, духовные и патриотические основы многонационального народа России» является, на основе: личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, преемственности выработанных достижений школы, выявленных малоэффективных действий в обучении и воспитании в предыдущий период, с учётом запросов современного общества, выйти на новый качественный уровень выпускника МБОУ Валуевская СШ – гражданина России, мотивированного на образование и самообразование, осознающего себя личностью ответственного за судьбу своей семьи, общества, государства, человечества.

4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБОУ Валуевская СШ

В период 2017-2023 гг. работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

- 2017–2018 уч. году - развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся.
- 2018–2019 уч. году- развитие педагогической культуры родителей через систему методических мероприятий и конструктивное взаимодействие с педагогами; удовлетворение образовательных потребностей семей, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 2019–2020 уч. году - педагогическое просвещение родителей, распространение лучшего опыта семейного воспитания: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием обучающихся); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни Учреждения.
- 2020–2023уч. г. - активизация и вовлечение в управление деятельностью Учреждения в части определения стратегических направлений развития общественного участия в оценке качества образования; общественного контроля за качеством образования; педагогическое просвещение родителей и активное участие в различных мероприятиях Учреждения.

Ежегодно Учреждение осуществляет:

Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганду его среди родителей, использование в работе школы положительного опыта семейного воспитания.

Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании обучающихся.

Изменение позиции родителей по отношению к деятельности школы;

Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности Учреждения, работе в Управляющем Совете, родительском комитете.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, что способствует созданию базы данных контингента, принятию определенных управленческих решений по плану взаимодействия с семьей.

Для формирования данных об оценке качества образования и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) ежегодно проводится анкетирование среди родителей:

- анкетирование об удовлетворенности родителей работой школы, удовлетворенности материально-техническим обеспечением;
- анкетирование удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем профессиональной квалификации педагогов «Рейтинг учителя»;
- анкетирование удовлетворенности развитием ребенка и его достижениями;
- анкетирование удовлетворенности качеством информации о деятельности Учреждения и открытостью информации;
- анкетирование удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В 2020 г. при анкетировании родителей были получены следующие результаты-начало/конец учебного года:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, – 79% / 84%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, – 64% / 73%

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 94% / 100%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84% / 79%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97% / 100%.

Анкетирование родителей показало положительную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и высокую требовательность родителей (законных представителей) к качеству образования в Учреждении.

Несмотря на положительные тенденции в развитии сотрудничества с семьей, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями обучающихся в будущем учебном году, в том числе и просвещение родителей в части соблюдения СанПин, режима дня в Учреждении и семье; больше уделять внимания индивидуализации семейного воспитания и распространению лучшего опыта семейного воспитания среди родительской общественности; привлечению родительской общественности к участию в оценке качества образования.

5.Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития на период с 2017 по 2023 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из установленных противоречий является управленческой проблемой, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями образовательной организации), а, с другой, - требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием* Учреждения является проектно-целевой. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Для разрешения выявленных противоречий будет применен проектно-целевой метод, включающий обязательные этапы:

1. принятие решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи;
2. определение цели и результата (продукта) мероприятий;
3. специально организованную деятельность по реализации мероприятий по каждому направлению;
4. отбор и применение инновационных методов управления направлениями деятельности, обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов каждого из проектов.

6. Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ Валувеской СШ.

6.1. Характеристика направлений деятельности.

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, имеющей нормативную поддержку системы оценки качества образования и определяющей конкурентоспособность современного образовательного учреждения. Произошедшие изменения в системах оценки качества общего образования на всех уровнях: федеральном (ЕСОКО), региональном (РСОКО), муниципальном (МСОКО); определили пути совершенствования ВСОКО в Учреждении - обеспечения востребованности ее результатов на основе отбора необходимых и достаточных механизмов, процедур, инструментария; для принятия эффективных управленческих решений - непрерывного внутриорганизационного контроля качества образования, направленного на повышение качества образования.

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определил основные направления национального проекта «Образования», где главные цели проекта решают задачи Российского образования на ближайшие пять лет и, вместе с тем, выделяют основные тренды Российского образования; что вносит свои коррективы в Программу развития МБОУ Валувеская СШ. на 2023-2027 гг.

Федеральный проект «Образование»				индикативные показатели Программы развития МБОУ Валувеская СШ. на 2023-2027 гг.
наименование проекта	цели	задачи	индикативные показатели проекта	
Федеральный проект «Успех каждого ребенка».	Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной	<p>Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей»</p> <p>Качественное обновление содержания программ ДПО.</p> <p>Раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения.</p> <p>Реализация образовательных программ в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, предприятий реального сектора экономики учреждений культуры и спорта.</p> <p>Создание условий для формирования</p>	<p>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</p> <p>Число детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %</p> <p>Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных</p>	<p>Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в профессиональных сообществах, ассоциациях, в том числе сети интернет - 70%</p> <p>Число договоров о сотрудничестве, заключенных школой с партнерами по различным направлениям деятельности от общего количества - %</p> <p>Число обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (при наличии условий - с использованием электронных ресурсов), в</p>

	<p>ой личности.</p>	<p>универсальной безбарьерной среды для реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ. Предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития. Применение современных образовательных технологий. Обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ. Реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности для детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта. Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. Реализация проекта по созданию детских технопарков «Кванториум» для знакомства детей с современными технологиями.</p>	<p>дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</p>	<p>том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (при наличии) % Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - %</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе раннего развития в возрасте до</p>	<p>Информационно-просветительская поддержка родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» через функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей. Разработка и внедрение методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных</p>	<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без</p>	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся- 100%</p>

	<p>трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих родителям психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь. Разработка дополнительной профессиональной программы для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Участие в грантах в форме субсидии из федерального бюджета. Разработка методических комплектов в соответствие с перечнем услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Разработка критериев, методики оценки качества оказываемых населению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.</p>	<p>попечения родителей. Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся.</p>	
<p><u>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</u></p>	<p>Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой среды,</p>	<p>Стандартизация и актуализация с использованием лучших практик и модельных решений информационное наполнение сайтов и иных информационных систем образовательных организаций Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей. Прогнозирование кадрового, инфраструктурного, содержательного,</p>	<p>Доля организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет,% Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками,% Доля педагогических</p>	<p>Доля обучающихся, в том числе, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, по программам дополнительного образования с использованием электронных ресурсов, успешно демонстрирующих высокий уровень владения цифровыми навыками - 90% Доля участников образовательных отношений, использующих электронный дневник, журнал - 100% Доля родителей (законных</p>

	<p>обеспечиваю щей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p>	<p>нормативного обеспечения, критериев оценки качества. Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности в части включения вопросов кибербезопасности и защищенности от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет. Создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность. Обеспечение подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров. переподготовка кадрового состава для обеспечения внедрения использования технологий цифровизации образования. Развитие системы онлайн - образования для обеспечения индивидуальной траектории всех уровней и ступеней образования Разработка и адаптация электронных ресурсов для вовлечения обучающихся с особыми образовательными потребностями во все уровни и ступени образования.</p>	<p>работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах,%</p>	<p>представителей), положительно оценивших информационно-медийную открытость деятельности Учреждения от общего числа родителей (законных представителей) - 100 %</p>
<p><u>Федеральный проект «Учитель»</u></p>	<p>Внедрение национальной системы</p>	<p>Формирование и утверждение стандарта (целевой модели) функционирования Центра непрерывного</p>	<p>Число педагогических работников системы общего и</p>	<p>Доля педагогов ДО, педагогов СОШ, имеющих курсовую подготовку или профессиональную переподготовку, в том</p>

<p><u>будущего»</u></p>	<p>профессионального роста педагогически работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций</p>	<p>развития профессионального мастерства работников системы образования с учетом региональных особенностей. Формирование базы бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций для повышения уровня компетенции, создания равных возможностей для саморазвития и профессионального совершенствования; обмена опытом членов профессионального сообщества. Создание аккредитационных центров профессионального мастерства работников, добровольной системы сертификации для оценки качества работы педагога. Внедрение механизмов и технологий аттестации педагогов-психологов для повышения качества работы, связанной с сохранением, укреплением и развитием психического и психологического здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Разработка и внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Формирование портрета работников общего и профессионального образования, в том числе и руководителей образовательных организаций. Внедрение моделей единых оценочных</p>	<p>дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде; реализации образовательных траекторий постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций(%) Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов (%).</p>	<p>числе для работы с обучающимися с ОВЗ (при наличии обучающихся), детьми-инвалидами (при наличии), реализующих ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС -2021 - 100% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических и руководящих работников - 50 % Доля педагогов, имеющих по результатам аттестации первую и высшую квалификационную категорию -70% Доля педагогов, активно вовлеченных в инновационную деятельность, показавших результативность (статьи, выступления, обобщение опыта работы) участия в научных мероприятиях, организованных на уровне муниципалитета, региона от общего числа педагогов -55 % Доля педагогов, использующих в работе здоровьесберегающие технологии, содействующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся (по результатам анализа уроков, уровня посещаемости) в общей численности педагогов - 90%</p>
-------------------------	---	--	---	---

		<p><i>требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Формирование профессиональных сообществ, в том числе в сети «Интернет», для формирования коммуникативной площадки по обмену опытом и практиками, выработке знаний и поиску новых более эффективных подходов к решению поставленных задач.</i></p> <p><i>Формирование системы муниципальных, региональных. Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p><i>Формирование новой образовательной среды для предоставления каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории.</i></p> <p><i>Формирование сетевой формы реализации образовательного процесса.</i></p> <p><i>Внедрение системы зачетов результатов освоения соответствующих модулей у различных участников образовательного процесса.</i></p>		
--	--	--	--	--

Достижение цели Программы развития на период с 2023 по 2027 гг. предусматривает решение задач, измеряющихся индикативами Программы развития Учреждения, через единую интегративную стратегию (механизм проектирования), обеспечивающую достижение цели и решение задач по направлениям:

- «Воспитывающая Школа». «Успешное применения ФГОС-2021».
- «Современная школа». «Открытая Школа».
- «Школа равных возможностей».
- «Учитель будущего».
- «Успех каждого ребенка».
- «Развивающаяся безопасная школа».

6.2. Стратегии и организационные механизмы реализации направлений Программы развития МБОУ Валувская СШ

В рамках проектно-целевого управления интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач Программы развития Учреждения, выступает проектирование по направлениям.

Программой развития определены специфические стратегии реализации направлений:

1. формирование специальных организационных структур управления направлениями и/или перераспределение полномочий действующих;
2. разработка и принятие управленческих механизмов реализации направлений;
3. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части нормативного обеспечения функционирования ВСОКО (посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для функционирования ВСОКО).
4. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части отбора, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования.
5. формирование единого оценочного пространства образовательной организации в части обеспечения внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является создание и функционирование проектного офиса - единого управляющего центра реализации портфеля проектов Программы развития, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.

Специфические стратегии реализации направлений:

Системность и комплексность разработки (корректировки) проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМБОУ Валувская СШ

Публичность представления проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМБОУ Валувская СШ

Вовлеченность педагогических работников Учреждения в разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМБОУ Валувская СШ

Вовлеченность педагогических работников образовательной организации в профессиональное обсуждение проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКОМБОУ Валувская СШ.

Вовлеченность социальных партнеров Учреждения, включая представителей обучающихся, родителей (законных представителей) в общественное обсуждение.

Включенность профессиональных объединений педагогов, рабочих групп в деятельность по планированию, отбору, разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов процедур ВСОКОМБОУ Валувская СШ.

Направленность деятельности профессиональных объединений педагогов, рабочих групп на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКОМБОУ Валувская СШ.

Публичность представления результатов ВСОКОМБОУ Валувская СШ включая официальный сайт Учреждения).

Направленность внутриорганизационного обучения на совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в части оценки качества образования.

Публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования.

Планирование методической работы – семинар-практикум для педагогов, членов рабочих групп.

6.3. План мероприятий по реализации Программы развития МБОУ Валуевская СШ на 2023-2027гг.

Основные направления деятельности по развитию МБОУ Валуевская СШ.

1. «Воспитывающая школа».

Приоритет программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, как культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе, окружающей среде и своему здоровью;

2. «Современная школа».

Внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология". Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. «Открытая школа».

Расширение границ образовательного горизонта возможностей. Развитие сетевого взаимодействия. Консолидация всех участников образовательного процесса, включая ресурсы села, района, области.

4. «Школа равных возможностей».

Обеспечение на всех уровнях образования преемственности, конвергентности и вариативности ООП для организации эффективного качественного образования в строгом соответствии с ФГОС, потребностями семьи и самого ребенка.

5. «Учитель будущего».

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей школы. Развитие кадрового потенциала Учреждения как основного условия повышения качества образования. Эффективное управление качеством образования по результатам.

6. «Успех каждого ребенка».

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Научно-исследовательская и проектная деятельность.

7. «Развивающаяся безопасная школа».

Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Современное и безопасное пространство школы. Актуальность программы.

8. «Обеспечение перехода на ФГОС-2021».

**6.3.1. План действий по реализации направлений деятельности:
«Современная школа», «Школа равных возможностей»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
<i>Повышение качества образования. Функционирование ВСОКО в Учреждении.</i>			
	Изучение нормативных правовых документов, определяющих перечень объектов ВСОКО Учреждения	<i>Май-июль 2023г.</i>	директор
	Составление «Дорожной карты» по совершенствованию(корректировке) локальных документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО в Учреждении.	<i>ежегодно</i>	заместитель директора по УВР
	Создание и деятельность рабочей группы по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	<i>ежегодно</i>	заместитель директора по УВР
	Анализ системы управления качеством образования в Учреждении	<i>Май, декабрь текущего года</i>	заместитель директора по УВР
	Составление отчета о результатах самообследования.	<i>До 20.04. ежегодно;</i>	Руководители МО
	Разработка и (или) корректировка организационной структуры ВСОКО, распределение или перераспределение полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.	<i>Май-июль текущего года</i>	заместитель директора по УВР
<i>Разработка и (или) корректировка пакета документов, регламентирующих деятельность по оценке качества образования.</i>			
	Положение об органе государственно-общественного управления Учреждения	<i>До 01.09.2023г.</i>	директор
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	<i>До 01.09.2023г.</i>	заместитель директора по УВР
	Положение о системе оценивания достижения обучающимися целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС-2021	<i>До 01.09.2023г.</i>	заместитель директора по УВР
	Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов.	<i>До 01.09.2023г.</i>	заместитель директора по УВР

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	<i>До 01.09.2023г.</i>	директор
Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации ООП НОО,ООО,СОО	<i>До 01.09.2023г.</i>	заместитель директора по УВР
Положение о разработке, утверждении, внесении изменений и реализации программы дополнительного образования	<i>До 01.09.2023г.</i>	заместитель директора по ВР
Разработка и (или) совершенствование локальных нормативных актов, утверждающих инструментарий для проведения оценочных процедур.	<i>В течение текущего учебного года</i>	заместитель директора по УВР
Формирование и (или) корректировка перечня управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования в Учреждении.	<i>В течение текущего учебного года</i>	директор
<i>Формирование (корректировка, доработка) системы локальных актов Учреждения, регламентирующих нормы и правила ВСОКО</i>		
Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного курса, предмета, модуля, дисциплины.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	заместитель директора по УВР
Положение о портфолио достижений обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	заместитель директора по УВР
Положение о журнале посещаемости обучающихся.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	заместитель директора по ВР
Положение о журнале для обучающихся по программам дополнительного образования.	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	заместитель директора по ВР
Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (обучение в рамках инклюзивного образования , индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, ускоренное обучение)	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	заместитель директора по УВР

Положение об организации инклюзивного образования (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	заместитель директора по УВР
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии).	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	директор
Положение о дистанционном обучении обучающихся	<i>До 01.09 текущего учебного года</i>	директор
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Анализе деятельности Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2023-по 2027г.</i>	директор
Обеспечение информационной открытости в части представления в «Публичного доклада Учреждения за текущий год»	<i>Май текущего года с 2023-по 2027г.</i>	директор
Внесение изменений в план действий по реализации Программы развития на текущий год.	<i>Май текущего года с 2023-по 2027г.</i>	директор
Внесение корректировок в годовой план работы Учреждения на текущий год.	<i>Май текущего года с 2023-по 2027г.</i>	заместитель директора по УВР
Обеспечение информационной открытости в части представления информации о функционировании ВСОКО на официальном сайте Учреждения.	<i>В течение года</i>	заместитель директора по УВР
Составление аналитических справок, отчетов.	<i>В течение года</i>	
Осуществление контроля и коррекции социальной, психологической и правовой защиты всех участников образовательного процесса.	<i>В течение года</i>	
Корректировка положений и планов психолого-педагогической службы Учреждения	<i>В течение года</i>	
Разработка и (или) корректировка системы контроля в Учреждении в соответствии с основными положениями ВСОКО.	<i>В течение года</i>	

Разработка и реализация образовательных программ различного уровня в соответствии с современным содержанием образования		
Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, май</i>	- заместитель директора по УВР руководители МО, учителя-предметники
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>В течение года</i>	заместитель директора по УВР руководители МО, учителя-предметники
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ (при наличии), организация их психолого-педагогического сопровождения и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	<i>Ежегодно, при необходимости</i>	Педагогический коллектив Рабочая группа
Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований	<i>До 01.09.ежегодно</i>	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Административное совещание при директоре по теме «Достижение показателей по обеспечению качества освоения образовательных программ при проведении государственной итоговой аттестации».	<i>В соответствии с планом работы Учреждения</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях и др. по плану.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения,</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

	Участие в мониторинге качества образования обучающихся.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения,</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в мониторинге качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.	<i>ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в НОКО.	<i>В соответствии со сроками проведения НОКО</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Проведение Всероссийских проверочных работ.	<i>В соответствии с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В соответствии с планом работы Учреждения ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Организация деятельности учителей математики, русского языка по подготовке учащихся к выполнению итоговой работы.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 класса, учителя-предметники

	Организация деятельности учителей-предметников, работающих с выпускными классами, по подготовке учащихся к итоговой аттестации по предмету «по выбору».	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Работа методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 класса, учителя-предметники
	Индивидуальная работа с обучающимися, показывающие стабильно низкие результаты.	<i>Октябрь-март 2023- 2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
	Собеседование с учащимися, родителями по вопросам подготовки выпускников 9и 11 класса к государственной итоговой аттестации.	<i>Октябрь – февраль 2023-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 класса, учителя-предметники
	Работа учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий плана по подготовке к ГИА».	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Работа педагогического коллектива по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования».	<i>В течение учебного года</i>	Педагогический коллектив
	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	<i>Ноябрь, январь, апрель, май 2023-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9и 11 классе.	<i>По плану школы</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	<i>Ноябрь-апрель 2023-2027 г.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.	<i>В течение учебного года</i>	Педагог-психолог

6.3.2. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Успех каждого ребенка», «Школа равных возможностей»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	<i>Апрель 2023г</i>	Директор
	Расширение форм и направлений дополнительного образования, и внеурочной деятельности Учреждения в соответствии с потребностями обучающихся Учреждения	<i>Май-август 2023г.</i>	Заместитель директора по УВР Педагоги
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и Шефства для обучающихся Учреждения.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
	Использование технологии сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 класса, учителя-предметники
Анализ востребованности дополнительного образования в Учреждении через опрос и анкетирование родителей(законных представителей).	<i>Ежегодно, сентябрь текущего учебного года</i>	Педагогический коллектив
Разработка программ дополнительного образования на текущий учебный год.	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	<i>В соответствие с графиком</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей; обучающихся с высокой мотивацией к обучению.	<i>До 01.09 ежегодно</i>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний обучающихся: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ .	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
Оценка учебных достижений обучающихся Портфолио обучающихся.	<i>В течение</i>	Заместитель

		<i>учебного года</i>	директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Организация обучения обучающихся, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам.	<i>В течение учебного года</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
<i>Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС</i>			
	Разработка рабочих программ с учетом различных форм внеурочной деятельности: индивидуальных и групповых.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники
	Разработка и реализация гибкого режима занятий (продолжительность, последовательность), с учетом переменного состав обучающихся.	<i>Ежегодно, до 10.08.</i>	Заместитель директора по УВР,
	Формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования	<i>Ежегодно, до 01.09.</i>	Заместитель директора по УВР,
	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для обучающихся содержащих различные формы работы: проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.	<i>Ежегодно, до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя- предметники

	Разработка рабочих программ внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья(при необходимости).	<i>Ежегодно до 01.09</i>	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	Разработка рабочих программ с использованием сетевой формы взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами и имеющиеся в шаговой доступности .	<i>Ежегодно, Май-июнь</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Заключение договоров между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.	<i>Ежегодно, До 01.01</i>	Директор Заместитель директора по УВР

6.3.3. «Развитие условий для работы по здоровьесбережению обучающихся»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Оценка внедренных программ, технологий по эффективности работы оздоровительной и коррекционной направленности	<i>август, ежегодно, 2023 – 2027 гг.</i>	заместитель директора по ВР Учитель физкультуры
	Корректировка (разработка) плана физкультурной и оздоровительной работы на текущий год.	<i>июль, ежегодно, 2023– 2027 гг.</i>	
	Проведение инструктажей по безопасной жизнедеятельности.	<i>в соответствии с планом проведения инструктажей</i>	
	Консультации с педагогами. Методическая и просветительская работа с педагогами, узкими специалистами, родителями.	<i>в соответствии с годовым планом работы</i>	
	Организация питания по 10-дневному меню и обеспечение сбалансированного питания	<i>1 раз в 10 дней ежемесячно</i>	

6.3.4. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Воспитывающая школа»

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	<i>Институциональный уровень</i>		
	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы МБОУ Валуевская СШ	<i>В течение года</i>	Педагоги, руководители МО
	Взаимодействие всех участников образовательных отношений при участии в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированных на преобразование окружающего школу социума;	<i>В течение года</i>	Директор
	Общешкольные праздники– ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;	<i>В соответствии с ООП Учреждения</i>	Заместитель директора по ВР
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	<i>В соответствии с Приказами ОО</i>	Директор Заместитель директора по УВР
	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы.	<i>По плану работы на текущий учебный год</i>	Педагоги, руководители МО
	Участие в реализации общешкольных ключевых дел	<i>Постоянно</i>	Педагоги, руководители МО
	<i>Классное руководство</i>		
	Составление и утверждение планов общешкольных ключевых дел с участием обучающихся	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

<p>Реализация взаимодействия всех участников образовательных отношений для обеспечения деятельности по направлениям: познавательное, трудовое, спортивно-оздоровительное ,духовно-нравственное, творческое, профориентационное.</p>	<p><i>В течение года</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители; Учителя-предметники</p>
<p>Проведение различных культурно- досуговых мероприятий: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии.</p>	<p><i>По плану педагога-психолога</i></p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Обсуждение и утверждение правил и норм общественного поведения для обучающихся.</p>	<p><i>До 01.09 текущего учебного года</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
<p><i>Муниципальный и региональный уровень</i></p>		
<p>Участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с Календарем образовательных событий на текущий год: праздниках, конференциях, выставках, олимпиадах, конкурсах, акциях, соревнованиях и т.д.</p>	<p><i>По Календарю образовательных событий Региона</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе</p>
<p>Участие в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, представителей власти, общественности;</p>	<p><i>По плану ОО</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе</p>
<p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</p>	<p><i>По Календарю образовательных событий Региона, России</i></p>	<p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе</p>

**6.3.5. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Учитель будущего»**

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Разработка диагностического инструментария для определения уровня компетентности педагогов, эффективности деятельности педагогов	2023-2024гг.	заместитель директора по УВР Педагог-психолог
	Мониторинг и самодиагностика уровня профессиональной компетентности педагогов по обеспечению реализации ООП в соответствии с ФГОС- 2021	Ежегодно, октябрь, январь, май	заместитель директора по УВР
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	В соответствии с планом по курсовой подготовке	заместитель директора по УВР
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	Постоянно	заместитель директора по УВР ,педагоги
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	В соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по УВР ,педагоги
	Разработка и реализация индивидуального плана развития молодого педагога	В соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по УВР ,педагоги
	Оптимизация деятельности «Школы наставничества» как модели повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	В соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по УВР ,педагоги
	Подготовка и проведение организационно–деятельностных семинаров с целью планирования и внедрения в образовательный процесс педагогических инновационных технологий	В соответствии с годовым планом работы	заместитель директора по УВР ,педагоги
	Обобщение опыта реализации проектов, лучшего опыта работы среди педагогов	В течение года	заместитель директора по УВР ,педагоги

Участие в вебинарах «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам 9 и 11 классе. Изучение демоверсий КИМ ГИА-9,11.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы и школ района.	<i>В соответствии с годовым планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО, администрация школы
Участие в профессиональных педагогических конкурсах, мастер-классах, семинарах, конференциях и т.д.	<i>В соответствии с планом работы</i>	Учителя-предметники, руководители МО

**6.3.6. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Развивающаяся безопасная школа»»**

<i>№ n/n</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Первое полугодие, текущего года	Директор, завхоз
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Ежегодно, по графику	Директор, завхоз
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2023	Директор, завхоз
	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2023	Директор, завхоз
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2023	Директор, завхоз
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Директор, завхоз
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Второе полугодие 2023	Директор, завхоз

**6.3.7. План мероприятий по реализации направления деятельности:
«Открытая школа»**

<i>мероприятие</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>ответственные</i>
Анализ условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки, использования информации.	2023-2027 г.	Директор, заместитель директора по УВР
Анализ банка локальной информационной образовательной среды для педагогов и обучающихся	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения электронного документооборота	2026-2027 г.	Директор, заместитель директора по УВР педагоги, техник-программист
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области онлайн-обучения.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	ежегодно	Техник-программист
Развитие механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от местонахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование).	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях.	В соответствии с планом работы	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Создание системы электронного портфолио ученика	2027г	Техник-программист
Развитие школьного информационно-библиотечного центра	2023-2027гг	Техник-программист
Организация сотрудничества с сетевыми партнерами:	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, педагоги
Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, Педагоги
Анализ цифровой инфраструктуры и справка об использовании: какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	2023	Директор
Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Ежегодно в соответствии с планом	Директор
Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Ежегодно в соответствии с планом	Директор

6.3.8. План мероприятий по реализации направления деятельности:

«Обеспечение перехода на ФГОС-2021»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО			
	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОСНОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО	апрель,2023г.	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО
	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	апрель,2023г.	Протокол педагогического совета
	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда	Апрель-май 2023г.	Акты соответствия
	Разработка проектов ФООП НОО,ООО и СОО поФГОС-2021	Май,2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ФООП НОО,ООО и СОО
	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО,ООО и СОО на период2023–2027 годов	Май, 2023г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОСНОО ООО и СОО период2023–2027 годов
	Проведение классных родительских собраний в 1-7,10 классах, посвященных переходу на новые ФГОСНОО ООО и СОО	Май, ежегодно, 2023–2027гг.	Протоколы классных родительских собраний1-7,10 классах, посвященных переходу на новые ФГОС НОО ООО и СОО
	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МБОУ Валуевская СШ и родителей(законных представителей) обучающихся	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МБОУ Валуевская СШ

	Анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО	сентябрь,2023г.	Аналитическая записка об оценке условий в Учреждении с учетом требований новых ФГОС НОО, ООО и СОО
	Анализ соответствия материально-технической базы Учреждения для реализации ООП НОО, ООО и СОО	июнь,2023– август, 2023г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО, ООО и СОО.
	Комплектование библиотеки МБОУ Валуевская СШ по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОСНОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегоднодо1 сентября 2023–2027гг.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СООМБОУ Валуевская СШ.	декабрь,2022г.– март,2023г.	Учебный план ФГОСНОО, ООО и СОО на основе мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей)
	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОСНОО, ООО и СОО	декабрь,2023г.– май,2023г.	Модели сетевого взаимодействия Договоры о сетевом взаимодействии
	Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на новые ФГОСНОО, ООО и СОО	В течение всего периода с2023– 2027гг.	Пакет документов по сетевому взаимодействию

Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОСНОО, ООО и СОО		
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, обеспечивающих переход на новые ФГОСНОО, ООО и СОО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОСНОО, ООО и СОО
Изучение документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение ФГОСНОО, ООО и СОО	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующими введение ФГОСНОО, ООО и СОО
Внесение изменений и дополнений в Устав МБОУ Валувская СШ (при необходимости)	до 01.09.2023г.	Устав МБОУ Валувская СШ
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОСНОО, ООО и СОО	май, 2023 – август, 2023	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОСНОО, ООО и СОО
Разработка на основе ФГОСНОО, ООО и СОО основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОСНОО, ООО и СОО	до 01.06.2023г.	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ФГОСНОО, ООО и СОО Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-7, 10 –х классов по новым ФГОСНОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год	До 30 мая 2023г.	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО План внеурочной деятельности СОО
Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-8-х, 10-11 классов по новым ФГОСНОО, ООО и СОО на 2025/26 учебный год	До 30 мая 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО План внеурочной деятельности СОО

Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 1–9-х, 10-11 классов по новому ФГОС НОО,ООО и СОО на 2026/27учебныйгод	До 30мая 2026года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО План внеурочной деятельности СОО
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности)и учебным модулям учебного плана для 1-7-х, 10 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОСНОО,ООО и СОО	До 31августа 2023года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-7,10- х классов.
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности)и учебным модулям учебного плана для 1-хи8-х, 10-11 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО,ООО и СОО	До 31августа 2024года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам(в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-хи8-х, 10-11 классов
Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам(в том числе и внеурочной деятельности)и учебным модулям учебного плана для 1-9х,10-11 классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО,ООО и СОО	До 31августа 2025года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-9х,10-11 классов
Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО с приложением данного списка
Утверждение модели договора между МБОУ Валуевская СШ с родителями(законными представителями)	До 1 сентября2023 года	Приказ об утверждении модели договора между МБОУ Валуевская СШ и родителями (законными представителями)
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля	До 1 сентября2023года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

	<p>успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОСНОО, ООО и СОО</p>		<p>аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОСНОО, ООО и СОО Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОСНОО, ООО и СОО.</p>
<p>Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОСНОО, ООО и СОО</p>			
	<p>Разработка плана методической работы МБОУ Валуевская СШ обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОСНОО, ООО и СОО</p>	<p>До 1 сентября 2023 года</p>	<p>План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы</p>
	<p>Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ Валуевская СШ с ориентацией на проблемы перехода на ФГОСНОО, ООО и СОО</p>	<p>Июнь, ежегодно с 2023 по 2027 годы</p>	<p>План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников МБОУ Валуевская СШ</p>
	<p>Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОСНОО, ООО и СОО педагогическим коллективом</p>	<p>В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно</p>	<p>План работы МО. Протоколы заседаний МО</p>
	<p>Обеспечение консультационной методической</p>	<p>В течение всего</p>	<p>План работы методического совета</p>

	поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП НОО,ООО и СОО по новым ФГОСНОО,ООО и СОО	периода с 2023 по 2027 годы	План работы МО.
	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОСНОО,ООО и СОО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	План работы педагога-психолога.
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООПНОО по-новому ФГОС НОО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ФООП НОО по-новому ФГОСНОО
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООП ООО по новому ФГОСООО	В течение всего периода с2023по 2027годы	Пакет методических материалов по теме реализации ФООП ООО по-новому ФГОС ООО
	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ФООП СОО по-новому ФГОС СОО	В течение всего периода с2023по 2027годы	Пакет методических материалов по теме реализации ФООП СОО по-новому ФГОС СОО
	Формирование плана ВШК - в условиях постепенного перехода на новые ФГОСНОО,ООО и СОО и реализации ФООП НОО,ООО и СОО по новым ФГОС НОО,ООО и СОО	До 1 сентября ежегодно с2023по 2027годы	План на новый учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК
	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОСНОО,ООО и СОО и реализации ФООП НОО ООО и СОО по новым ФГОС НОО,ООО и СОО	До 1 сентября ежегодно с2023по 2027годы	План функционирования ВСОКО на новый учебный год. Аналитические справки по результатам ВСОКО
	Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО		
	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОСНОО,ООО и СОО	Январь2023года	Аналитическая справка
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОСНОО,ООО и СОО	Январь 2023года, ежегодно в период с 2023по2027 годы	Аналитическая справка с результатами профессиональных затруднений
	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на	Ежегодно в течение всего периода	План курсовойподготовкисохватомв100 процентов педагогических работников, реализующих ФООП

обучение по новым ФГОСНОО, ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических Работников, реализующих ФООП НОО, ООО и СОО	с2023г.по 2027годы	НОО,ООО и СОО.
Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2023 по 2027 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО,ФГОС ООО и ФГОС СОО		
Размещение на сайте информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОСНОО, ООО и СОО	В течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт Пакет информационно-методических материалов
Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОСНОО, ООО и СОО	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт в социальных сетях, информационный стенд в холле
Изучение информирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО,ООО и СОО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2027 годы	Сайт в социальных сетях, информационный стенд в холле
Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО	Ежеквартально в течение всего периода с2023по 2027годы	Сайт в социальных сетях, информационный стенд в холле

6.3.9. План мероприятий по реализации

«Региональной каскадной модели повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения»

№ n/n	мероприятие	сроки исполнения	ответственные
1.	Анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школы: «Стартовая диагностика» - «Проектная диагностика»/«Самообследование».	Апрель-май,2023г.	директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР советник по воспитанию Рабочие группы педагогов
2.	Проведение анализа качества отчетов о результатах самообследования, самоанализа.	Май 2023 г.	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
3.	Анкетирование педагогов: «Выявление затруднений педагогов» с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения компетенций.	Июнь 2023г.	заместитель директора по УВР
4.	Корректировка программ наставничества и планов работы с молодыми педагогами.	Июнь-август 2023г.	заместитель директора по УВР
5.	Диагностика профессиональных дефицитов. Составление индивидуальных траекторий профессионального развития.	Май 2023г.	директор заместитель директора по УВР
6.	Анализ образовательных дефицитов. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Июнь-июль 2023г.	директор заместитель директора по УВР
7.	Обсуждение полученных результатов по определению специфических проблем и плана деятельности по потенциальным точкам роста	Август 2023г.	директор заместитель директора по УВР
8.	Разработка критериев эффективности и показателей результативности деятельности школы на текущий учебный год.	Июнь-август 2023 г.	директор заместитель директора по УВР
9.	Формирование банка методических материалов по вопросам образования и воспитания обучающихся, повышения качества образования.	В течение текущего учебного года	заместитель директора по УВР
10.	Разработка (корректировка) локальных актов, сопровождающих деятельность по повышению качества образования в Учреждении.	В течение текущего учебного года	заместитель директора по УВР

11.	Участие в совместных муниципальных и региональных мероприятиях по обмену опытом между школами.	Постоянно с 2023 - по 2027гг.	заместитель директора по УВР
12.	Участие в курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников, в том числе в форме образовательных стажировок.	Постоянно с 2023 по 2027гг.	директор заместитель директора по УВР
13.	Проведение вариативных компетентностных проб для педагогов школы.	Январь 2023г.,2024г.	директор заместитель директора по УВР
14.	Организация деятельности по социальному партнерству с педагогическим сообществом, родительской общественностью.	В течение текущего учебного года	директор Рабочие группы педагогов
15.	Проведение итогового мониторинга по оценке уровня качества образования в Учреждении.	Ежегодно до 20 апреля, до 01.06.текущего года	заместитель директора по УВР
16.	Анкетирование родителей «Удовлетворяет ли вас деятельность школы в текущем учебном году?»	Июнь текущего учебного года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
17.	Разработка перспективных направлений по развитию школы для повышения образовательных результатов, качества образования.	ежегодно к 01.09. текущего учебного года с 2023 по 2027гг.	директор заместитель директора по УВР Рабочие группы педагогов

7. Управление реализацией Программы развития МБОУ Валувская СШ

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие функции:

Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы.

Обеспечение реализации мероприятий Программы развития

Осуществление мониторинга реализации Программы развития

Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить Учреждение востребованной объективной информацией. Данная система позволяет осуществлять анализ данных, полученных в результате проведенных оценочных процедур и планировать на этой основе стратегическое развитие Учреждения, принимать эффективные управленческие решения. При этом Программа развития представляет собой потенциально действенный инструмент, обеспечивающий управление качеством образования по результатам. С одной стороны ВСОКО является основой для разработки Программы развития с другой стороны выступает инструментом контроля ее реализации.

Функции в рамках управления Программой развития в соответствии с ВСОКО Учреждения/Содержание деятельности	Распределение функций по должностям/оргструктурам	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнение функции
<i>1. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития ,регламентирующей функционирование ВСОКО</i>		
1.1.Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов.	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, рабочие группы педагогов	Устав МБОУ Валувская СШ Положения о структурных элементах. Основные образовательные программы Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации Программы развития. Программа развития Отчет о результатах самообследования за текущий год. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о формах, периодичности, порядке проведения. План-график реализации мероприятий ВСОКО

		<p>план-действий по реализации проектов Программы развития</p> <p>Пакет должностных инструкций руководителя педагогических и иных работников Учреждения в части обеспечения ВСОКО</p> <p>Смета финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников.</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p> <p>Должностные инструкции руководящих и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО</p>
<p>1.2.Разрабатывает, корректирует, дополняет проекты локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих исполнение мероприятий ВСОКО (инвариативных и вариативных), обеспечивает их обсуждение и утверждение руководителем Учреждения.</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР, рабочие группы педагогов</p>	<p>Приказы Учреждения, регламентирующие организацию и проведение оценочных процедур (инвариативных и вариативных) в рамках институциональной модели оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников Учреждения.</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p> <p>Положения и регламенты проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках ВСОКО</p>
<p><i>2.Обеспечение реализации мероприятий Программы развития МБОУ Валувская СШ через функционирование ВСОКО</i></p>		
<p>2.1.Организационное обеспечение функционирования ВСОКО</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>Устав</p> <p>План-график реализации мероприятий ВСОКО, план-действий по реализации направлений Программы развития</p> <p>Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения.</p>

<p>Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных).</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР рабочие группы педагогов</p>	<p>Устав с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО, план-действий по реализации направлений Программы развития Пакет должностных инструкций специалистов Учреждения с наделенными функциями в части обеспечения ВСОКО.</p>
<p>Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведенных мероприятий ВСОКО</p>		
<p>2.2. Научно-методическое обеспечение функционирования ВСОКО</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР, рабочие группы педагогов</p>	<p>Устав с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО, план-действий по реализации проектов Программы развития. Годовой план работы Учреждения с разделом по реализации ВСОКО, Программы развития</p>
<p>Организует по результатам ВСОКО взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов с применением сетевых и дистанционных образовательных учреждений.</p>		
<p>Организует деятельность Учреждения по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур.</p>		
<p>Изучает затруднения и потребности педагогов при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план научно-методической, методической работы.</p>		
<p>Организует информационное и методическое сопровождение Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.</p>	<p>Директор, директора по УВР</p>	<p>План-график реализации мероприятий ВСОКО, план-действий по реализации проектов Программы развития Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели ВСОКО, включая профессионально-</p>

<p>Координирует работу педагогических работников Учреждения по сопровождению Учреждения при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы ВСОКО.</p>		<p>педагогическую экспертизу (обсуждение) Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)</p>
<p>Организует взаимодействие по вопросам аттестации педагогических работников Учреждения.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Положение об аттестации педагогических работников Учреждения. Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения.</p>
<p>2.3. Информационное обеспечение функционирования ВСОКО, реализации Программы развития</p>	<p>Модератор сайта, учитель,</p>	<p>Устав, с закрепленной организационной структурой управления, функционалом педагогических и иных работников Учреждения. План-график реализации мероприятий ВСОКО план - действий по реализации проектов Программы развития Годовой план работы Учреждения с разделом научно-методического сопровождения ВСОКО (включая аттестацию педагогических работников). Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании.</p>
<p>Организует информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в Учреждении федеральных и региональных информационных систем как компонента ВСОКО.</p>	<p>Специалисты и ответственные за сопровождение функционирования федеральных и региональных информационных систем; за информационную</p>	<p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании (по каждой системе) Приказы об утверждении регламентов обеспечения информационной безопасности при использовании</p>
<p>Организует информационное,</p>	<p>безопасность:</p>	

технологическое и методическое сопровождение обеспечения в Учреждении информационной безопасности.	педагоги, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках ВСОКО.	информационных систем в образовании. Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур. Приказ о функционировании официального сайта Учреждения. Должностные инструкции руководителей и педагогических работников с включением функционала по обеспечению ВСОКО
Организует взаимодействие Учреждения с Учредителем по вопросам обеспечения информационной безопасности.		
Организует размещение материалов по вопросам функционирования ВСОКО на официальном сайте Учреждения.		
Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.		
2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение функционирования ВСОКО.	директор, завхоз	ФООП НОО, ООО, СОО Программа развития Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Годовой план работы Учреждения. План финансово – хозяйственной деятельности на год. Регламенты предоставления отчетности
Осуществляет расчет финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО на год, квартал, в разрезе и вариантных и вариативных оценочных процедур.		
Готовит и предоставляет отчет о ходе и результатах финансового и материально-технического обеспечения функционирования ВСОКО: годовой, поквартальный, в разрезе отдельных мероприятий ВСОКО		
Осуществляет взаимодействие с Учредителем по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур.		

<i>3. Осуществление мониторинга реализации Программы развития МБОУ Валуевская СШ</i>		
Утверждает мониторинг функционирования ВСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования ВСОКО.	директор	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Годовой план работы Учреждения. Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу Приказ о стимулирующих выплатах педагогическим работникам Учреждения. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Утверждает результаты мониторинга функционирования ВСОКО; обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта Учреждения)		
Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, рабочие группы педагогов	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий ВСОКО на среднесрочную перспективу. Приказы о проведении мониторинга функционирования ВСОКО и результатах мониторинга функционирования ВСОКО.
Вносит предложения по совершенствованию ВСОКО по результатам мониторинга функционирования ВСОКО.		
<i>4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития для формирования и распространения результативных практик ВСОКО</i>		
Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий ВСОКО (инвариантных и вариативных)	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, рабочие группы педагогов	Анализ выполнения циклограммы плана-графика, сетевого графика, реализации мероприятий за год. Приказы о результатах мониторинга функционирования ВСОКО. Приказы о результатах проведения оценочных процедур, отдельно по каждому мероприятию. Отчет о результатах самообследования за год. Анализ деятельности Учреждения за год. Публичный доклад Учреждения.
Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий ВСОКО.		

8. Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ Валуевская СШ

№ п/п	Мониторинг реализации Программы развития МБОУ Валуевская СШ				Оценка реализации Программы развития МБОУ Валуевская СШ	
	вид	инвариантные/ вариативные - период проведения	ответственные /оргструктуры	продукт/ результат	вид оценки/содержание	основания, направленность управленческих решений
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей Программы развития Учреждения					
	Внутренний аудит ВСОКО, анализ перечня локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования.	в соответствии с годовым планом Учреждения	директор	Экспертные заключения, аналитические материалы, справки, протоколы заседания рабочих и мониторинговых групп, решения органов государственного управления, приказы	Оперативная оценка (текущие показатели)	Разработка, корректировка(при необходимости) регламента работы, плана-графика, плана, «Дорожной карты» проектных групп реализации Программы развития, регламентов работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения. Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению. Согласование видов и содержания работ, требований к их выполнению и сроки
	Наличие полномочий и их результативность у действующих организационных структур на период реализации Программы развития	декабрь, май текущего года	заместитель директора по УВР			
	Проведение заседаний рабочих групп, реализующих проекты Программы развития.	1 раз в неделю	Директор, заместитель директора по УВР			
	Экспертиза организации работы по формулированию технических заданий и их выполнение.	октябрь – май текущего года	руководители рабочих групп			

Профессиональное и общественное обсуждение разработанных проектов документов, материалов и корректировка (доработка)	в соответствии с планом работы рабочей группы	руководители рабочих групп			предоставления промежуточных результатов. Определение критериев и показателей результативности вклада педагогов в достижение показателей функционирования и развития Учреждения, вклад в индикативные показатели Программы развития.
Своевременное введение разработанных продуктов в практику ВСОКО Учреждения	в соответствии с Программой развития, «Дорожной картой»	руководители рабочих групп			
Трансляция и публичность опыта прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности по реализации Программы развития.	постоянно	Директор, заместитель директора по УВР			

2. Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков Программы развития Учреждения

Готовность Учреждения к новому учебному году	август текущего учебного года	директор, заместитель директора по УВР Рабочие группы педагогов	Акт о готовности Учреждения к новому учебному году.	Оперативная оценка (текущие показатели) 1.Годовой план Учреждения, с приложениями: учебный план, расписание уроков, график прохождения КПК, график аттестации педагогов, план работы Управляющего совета, план работы с семьей, план работы по ПДД, ОБЖ, план летней оздоровительной работы, летнего лагеря. 2.Образовательные программы,	Приказ ОО «О подготовке образовательных учреждений к новому учебному году» Разработка, корректировка (при необходимости) регламента работы проектных групп реализации Программы развития, регламентов
--	-------------------------------	--	---	--	--

					<p>реализуемые в текущем учебном году.</p> <p>3. Учебно-методический комплект к ФООП</p> <p>4. План работы по сетевому взаимодействию.</p> <p>5. Адаптированные образовательные программы Учреждения.</p> <p>6. Программы дополнительного образования.</p> <p>7. Типовой доклад о готовности Учреждения по установленной форме, подписанный руководителем и заверенный печатью учреждения.</p> <p>8. Пакет документов (документация) педагогов и специалистов Учреждения в соответствии с номенклатурой дел.</p>	<p>работы рабочих и мониторинговых групп; годового плана работы Учреждения.</p> <p>Регламенты предоставления отчетности, приказы по Учреждению.</p> <p>Приказ «О результатах смотра-готовности Учреждения к новому учебному году»</p>
Мониторинг сайта Учреждения.	не менее 2 раз ежегодно	рабочие и мониторинговые группы; Управляющий совет Учреждения, родительский комитет	Аналитическая справка НОКО.	<p>Оценка качества наполнения официального сайта Учреждения:</p> <p>1. Дизайн</p> <p>2. Интерактивность</p> <p>3. Информативность.</p> <p>4. Сопровождение процедур ВСОКО.</p> <p>5. Сопровождение процедур ГИА.</p> <p>6. Освещение вопросов оценки качества.</p> <p>7. Обеспечение информационной безопасности.</p> <p>8. Доступность для людей с ограниченными возможностями.</p> <p>9. Грамотность.</p>	<p><i>Нормативное правовое обеспечение:</i></p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29);</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте</p>	

						<p>образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(п.3-5,7-11);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. N 575 “О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)</p>
	<p>Отчет по самообследованию.</p>	<p>не позднее 20 апреля текущего учебного года</p>	<p>Мониторинговая группа заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, технический специалист</p>	<p>Отчет о результатах самообследования за календарный год.</p>	<p>I. Аналитическая часть.</p> <p>1. Общие сведения об Учреждении.</p> <p>2. Система управления в Учреждении.</p> <p>3. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование.</p> <p>4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.</p>	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2. (Учреждение не регламентирует порядок проведения самообследования)</p>

					<p>5. Оценка кадрового обеспечения.</p> <p>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</p> <p>7. Оценка материально-технической базы.</p> <p>II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения по состоянию на 30/31 декабря текущего года</p>	
Публичный доклад.	не позднее 1 августа текущего учебного года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР технический специалист	Публичный доклад за текущий учебный год.	<p>1. Общие характеристики Учреждения.</p> <p>2. Особенности образовательного процесса.</p> <p>3. Условия осуществления образовательного процесса: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия и обеспечение безопасности, финансовые условия, кадровые условия.</p> <p>4. Результаты деятельности Учреждения.</p> <p>5. Перспективы и планы развития.</p>	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» <i>(Учреждение не регламентирует порядок подготовки и публикации публичного доклада)</i>	
Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	не позднее 1 августа текущего учебного года	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, завхоз, педагоги, технический специалист,	Анализ деятельности Учреждения за учебный год.	<p>1. Результаты физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении</p> <p>1.1. Показатели уровня заболеваемости и посещаемости.</p>		

					<p>Показатели группы здоровья воспитанников. Показатели физического развития детей.</p> <p>1.2.Показатели выполнения натуральных норм питания и организация питания обучающихся</p> <p>1.4.Показатели о наличии – отсутствии травматизма в Учреждении. Результаты выполнения ФООП, НОО, ООО,СОО</p> <p>2.1.Анализ выполнения годовых задач деятельности Учреждения.</p> <p>2.2.Результаты выполнения ООП.</p> <p>3.Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3.1.Модель непрерывного образования педагогов.</p> <p>3.2.Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4.3.Результативность педагогической деятельности за учебный год.</p> <p>4.4.Данные по аттестации педагогов.</p> <p>4.5.Курсовая подготовка, план курсовой подготовки на учебный год.</p> <p>5.Взаимодействие с родителями (законными представителями)</p> <p>6.Заключение. Выводы по результатам деятельности за учебный год.</p> <p>7.Основные цели деятельности Учреждения на следующий учебный год.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

3.	Итоговый мониторинг достижения цели программы развития Учреждения					
Выполнение индикативных показателей Программы развития Учреждения за период 2023-2027гг.	не позднее 25 декабря года завершения Программы	директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, завхоз, технический специалист, педагоги	очередная Программа развития Учреждения	<p>Паспорт Программы развития МБОУ Валувская СШ</p> <p>План реализации мероприятий Программы развития МБОУ Валувская СШ</p> <p>Анализ результативности внутренней системы оценки качества образования и эффективности реализации Программы развития МБОУ Валувская СШ на период с 2017 по 2023гг.</p> <p>Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления</p> <p>Оценка обоснования, цели, задач и способов реализации Программы развития МБОУ Валувская СШ</p> <p>Стратегии и организационные механизмы реализации направлений программы развития МБОУ Валувская СШ</p> <p>План реализации направлений Программы развития МБОУ Валувская СШ</p> <p>Управление реализацией Программы развития МБОУ Валувская СШ</p> <p>Мониторинг и оценка реализации Программы развития МБОУ Валувская СШ</p>	<p>1.Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации Программы развития МБОУ Валувская СШ.</p> <p>2.Формулирование цели, задач, способов реализации выявленных противоречий.</p> <p>3.Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой Программы развития</p> <p>4.Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и Программы развития Учреждения: Внутренней (органы государственно-общественного управления); внешней (отчет о результатах самообследования, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной Программы)</p>	

